

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Клинцовский индустриально-педагогический колледж»

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
студентов _____ Смоляк И.В.
Председатель профкома сотрудников
_____ Коневникова Л.А.
Главный бухгалтер
_____ Кривонос С.М.
Заместитель директора по УР
_____ Панасюго Е.В.
И.О. заместителя директора по УВР
_____ Зубарева С.Н.
Заместитель директора по УПР
_____ Евтихов А.В.
Заместитель директора АХЧ
_____ Бессмертный В.Н.

Утверждаю
Директор ГАПОУ КИПК
Морозов С.В.

2016 г.
Приказ № 2419

от 11.09.16г.



Положение

об экзамене (квалификационном)

ГАПОУ «Клинцовский индустриально- педагогический колледж»

Настоящее Положение определяет задания и структуру экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, порядок и условия его проведения, состав экзаменационной комиссии.

Положение разработано на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачетной книжке в разделе «Экзамен» в граф «Оценка» запись должна иметь вид «освоен». На экзамене (квалификационном) может быть выставлена оценка.

2. Порядок и условия проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

2.1. Виды, условия, форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) определяются образовательной организацией среднего профессионального образования (далее – ОО СПО). Форма и процедура

проведения экзамена (квалификационного) доводится до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Форма аттестации по учебной и производственной практикам - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу (МДК) – экзамен или дифференцированный зачет.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

Обучающиеся допускаются до экзамена (квалификационного) приказом директора.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в конце установленного срока прохождения учебной/производственной практики. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях: учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, в условиях предприятий. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена (квалификационного).

Для организации и проведения экзамена (квалификационного) должны быть разработаны комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю. Разработка типовых заданий должна сопровождаться установлением критериев для их оценивания. Комплект контрольно-оценочных средств утверждается заместителем директора по УР. Структура и содержание заданий КОС доводятся до обучающихся не менее, чем за 1 месяц до начала экзамена (квалификационного).

В КОС определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном).

2.2. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- комплект контрольно-оценочных средств;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном);
- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);
- учебный журнал;
- зачетные книжки обучающихся.

По результатам экзамена (квалификационного) оформляются следующие документы:

- оценочные ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1);
- сводная ведомость экзамена (квалификационного) (Приложение 2).

В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться поэтапно или по накопительной системе.

По результатам освоения профессионального модуля обучающимся может выдаваться сертификат установленного образца, с указанием освоенного модуля и вида профессиональной деятельности.

По результатам освоения профессионального модуля для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям или должностям служащих, после сдачи экзамена (квалификационного), может выдаваться документ об уровне квалификации установленного образца.

3. Задания и структура экзамена (квалификационного)

3.1 Задания экзамена (квалификационного) должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций.

Задания экзамена (квалификационного) должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения - учебная/производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационного); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.).

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта курсового проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний. Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена (квалификационного) желателен в том случае, когда его тематика согласована с работодателем, выполнение проекта опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения компетенций, предусмотренных программой профессионального модуля. Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть соответствующие задания;

- выполнение комплексного практического или практико -ориентированного задания (изготовление продукции/детали, оформление документа, выполнение работ (диагностирование, регулировка, замена детали, механизма или агрегата) и т.п.). При выполнении комплексного практического задания оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных показаний, содержащихся в портфолио;

- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу профессионального модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4. Состав экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

4.1 Экзамен (квалификационный) принимается экзаменационной комиссией, утвержденной приказом руководителя ОО СПО. Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю.

4.2. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к

обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

4.3. Членами экзаменационной комиссии могут быть: представители администрации, руководители практики (мастера производственного обучения), преподаватели соответствующих МДК.

Приложение 1.

*Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Клинцовский индустриально-педагогический колледж»*

Специальность _____

Студентка группы _____ формы обучения

Ф.И.О.

Протокол результатов

экзамена (квалификационного)

по ПМ. _____

Оценка осуществленного процесса:

Коды и наименование проверяемых компетенций	Наименование критериев оценки компетенции	Оценка (освоен / не освоен)

Оценка портфолио

Коды и наименование проверяемых компетенций	Наименование критериев оценки компетенции	Оценка (освоен/не освоен)

« _____ » _____ 201__ г.

Председатель комиссии, представитель работодателя,

_____ (подпись)

Преподаватели:

