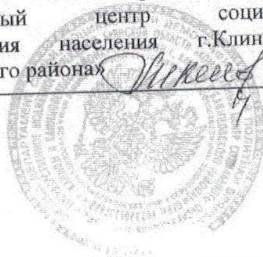


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Клинцовский индустриально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО: с Сычковым А.К.,
директором ГБУ Брянской области
«Комплексный центр социального
обслуживания населения г.Клинцы и
Клинцовского района»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КИПК С.В.Морозов
Приказ № 407-с-о
от «31» 05 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа специалистов

среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 508)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»

Разработчики:

Морозова Т.А., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КИПК

Куриленко Н.А., заведующая практикой ГАПОУ КИПК

Стрельцова С.Ф., председатель ПЦК по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ГАПОУ КИПК

Рассмотрена на заседании

предметно-цикловой комиссии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол №2 от 01.06.2021 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Устав Государственного автономного образовательного учреждения Клинцовский индустриально-педагогический колледж;
 - нормативные локальные акты ГАПОУ КИПК
- Перечень сокращений, используемых в тексте:
- СПО - среднее профессиональное образование;
 - ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 - ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
 - ОК - общая компетенция;
 - ПК - профессиональная компетенция;
 - ПМ - профессиональный модуль;
 - МДК - междисциплинарный курс.

В ГАПОУ КИПК осуществляется реализация программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с присвоением квалификации «Юрист» углубленной подготовки. Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ - основное общее образование.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в

себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППСЗ, включает:

реализацию правовых норм в социальной сфере;
выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Выпускник, освоивший ППСЗ углубленной подготовки готов осуществлять следующие виды деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;
- социально-правовая защита граждан.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам - юрист.

Форма обучения: очная.

Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (3 года 10 месяцев), в том числе:

Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

При реализации программы среднего общего образования нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ППССЗ у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППССЗ углубленной подготовки, обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший ППССЗ углубленной подготовки, обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. 5.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания,

справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

4.2.3. Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП (ППССЗ)

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения представляет собой структуру ОПОП как совокупность циклов и разделов, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

ООП состоит из следующих циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах и неделях, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Право и организация социального обеспечения» по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по формам обучения представлен в электронном виде.

Обязательная часть ООП (ППССЗ) по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, которые обеспечивают конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, определяется ГАПОУ КИПК. Часы, выделенные на вариативную часть, использованы на:

- расширение общего гуманитарного и социально-экономического цикла за счет введения учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда»; увеличения объема часов по УД «Физическая культура», «Иностранный язык»;

- увеличение объема часов на изучение математического и общего естественнонаучного цикла;

- расширение цикла общепрофессиональных дисциплин за счет введения дисциплин: Налоговое право, Предпринимательское право, Жилищное право, Логика, Основы предпринимательства, а также за счет увеличения объема времени на изучение учебных дисциплин федерального государственного стандарта по специальности;

- усиление профессиональных модулей за счет увеличения количества аудиторных и максимальных часов по каждому из них.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности указывается в учебном плане.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул указывается в календарном учебном графике.

- Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, утверждается ежегодно приказом ГАПОУ КИПК.

- Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлены в приложениях.

- Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения организовывается и осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике.

- Учебная практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках профессиональных модулей предусматривается учебная практика.

Цель учебной практики: заключается в получении первичных профессиональных умений и навыков, реализации на практике теоретических знаний; формировании более детального представления о будущей профессии; приобретение навыков в работе с документами, регламентирующими работу предприятия \ организации; сбор и обработка материалов, необходимых для составления отчета по практике.

В соответствии с результатами обучения *задачами учебной практики* являются:

1. Посторенние профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
2. Владение технологиями работы с населением, расчетом пенсий, пособий.
3. Определение целей и задач, планирование уроков и их проведение.
4. Проведение анализирования нормативно-правовых актов по проблематике социального обеспечения.

Учебная практика, как правило, проводится на базе образовательной организации под руководством преподавателей.

Программа учебной практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения представлена в приложении.

- **Производственная практика (по профилю специальности)**

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривается производственная практика.

Цель производственной практики (по профилю специальности) состоит в приобретении обучающимися профессиональных навыков и умений, соотнесенных с общими целями ООП СПО в процессе обучения и воспитания специалиста, способного осуществлять профессиональные задачи в области права и организации социального обеспечения.

В соответствии с результатами обучения задачами производственной практики являются:

1. Изучение нормативно-правовых актов федерального уровня, нормативно-правовых актов исполнительных органов власти, литературы, пособий, рекомендаций по предмету практики и деятельности учреждения;
2. Посторонние профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
3. Владение технологиями работы с населением, расчетом пенсий, пособий.
4. Определение целей и задач, планирование уроков и их проведение.
5. Проведение анализирования нормативно-правовых актов по проблематике социального обеспечения.

Производственная практика проводится на базе соответствующих по профилю организаций, а также в Малом студенческом предприятии «Юридическая консультация» ГАПОУ КИПК под руководством преподавателей и наставников.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлена в приложении.

- **Производственная (преддипломная) практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по окончании изучения всех модулей предусматривается производственная (преддипломная) практика продолжительностью 4 недели.

Цель производственной (преддипломной) практики:

- закрепление обучающимися профессиональных навыков и умений, соотнесенных с общими целями ООП СПО в процессе обучения и воспитания специалиста, способного осуществлять профессиональные задачи в области права и организации социального обеспечения;

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения профессиональных дисциплин, профессиональных модулей, а также в ходе учебной и производственной практик на предыдущих курсах;

- сбор необходимых материалов для выпускной квалификационной работы;

- приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В соответствии с результатами обучения задачами производственной (преддипломной) практики являются:

1. Сбор материалов к выпускной квалификационной работе с учетом полученных знаний и навыков в ходе проведения производственной практики.

2. Построение профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. Закрепление навыка применения технологии работы с населением, расчетом пенсий, пособий.

4. Закрепление устойчивого навыка и умения по поиску, анализу и толкованию нормативно-правовых актов любого уровня по проблематике социального обеспечения.

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе соответствующих профилю образовательной программы организаций под руководством преподавателей колледжа и наставников.

Программа производственная (преддипломная) практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлена в приложении.

- Оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создается фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;

- оценочные средства промежуточной аттестации;

- оценочные средства текущего контроля

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлены в электронном виде (в Информационной системе ГАПОУ КИПК в виде ссылок в рабочих программах преподавателей).

- Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником научно-исследовательскую работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с

отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Задание на выпускную квалификационную работу содержится в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы освоения по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации соответствующий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с присвоением квалификации «юрист».

- Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы освоения по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

- Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке основной профессиональной образовательной программы освоения «Право и организация социального обеспечения» по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1. деловые и ролевые игры - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

2. проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

3. контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

4. обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

5. индивидуальное обучение - выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

6. междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

7. методы ИТ - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

8. работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

9. анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

10. опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

11. разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

- Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программа подготовки специалистов среднего звена.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программа подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине\междисциплинарному курсу учебного плана (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (в том числе и электронных).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с педагогическим составом колледжа в Информационной системе ГАПОУ КИПК, а так же доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

- Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;

профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается: выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГАПОУ КИПК.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определены в содержании образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ГАПОУ КИПК:

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и

профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях формирования профессиональных компетенций в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных технологий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

6.2. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГАПОУ КИПК

7.1. Программа воспитательной деятельности ГАПОУ КИПК на 2020 – 2023 гг.

Программа:

- предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение;

- позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

- содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.

Цель Программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

2. Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

5. Развитие социального взаимодействия в системе «колледж - институты социальной и общественной сферы».

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (ПЦК, преподаватель, заведующий отделением, руководитель учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия; усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов; изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новых форм работы классных руководителей и мастеров производственного обучения; создания системы мониторинга качества воспитания.

Полный текст программы расположен на официальном сайте колледжа по ссылке:

<http://colledg70.ru/neww/dokum/f4cf807f63b63d0e677126d2a41dd54c>

7.2. В целях общей координации внеучебной деятельности и организации воспитательной работы с обучающимися в ГАПОУ КИПК созданы различные секции и кружки дополнительного образования. Ежегодно утверждается план внеучебной воспитательной работы, проведения мероприятий. Организация воспитательной работы регулируется локальными нормативными актами. В ГАПОУ КИПК созданы органы студенческого самоуправления: Студенческий совет ГАПОУ КИПК, старостат, а также первичная профсоюзная организация студентов ГАПОУ КИПК. Для внеучебной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база: актовый зал, оздоровительно-физкультурный комплекс г. Клинцы, открытый стадион, спортивные и тренажерные залы, помещения городских Домов культуры, студий, кружков. На период организации и проведения массовых мероприятий осуществляется аренда спортивных залов, помещений Домов культуры.

В целях сохранения здоровья и профилактики здорового образа жизни обучающихся ГАПОУ КИПК заключает договоры и соглашения с медицинскими организациями, осуществляет медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки / специальности / профессии 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- 1) коллективные творческие мероприятия
- 2) правовые олимпиады и конкурс профессионального мастерства
- 3) субботники по озеленению города
- 4) волонтерское движение

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

– Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в празднике, посвященном дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	Сентябрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов
2.	Акция «Поздравление ветеранов педагогов»	Октябрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов
3.	Участие в региональном конкурсе чтецов «Моя Родина»	Ноябрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов
4.	Вечер-реквием, посвященный годовщине гибели артистов ансамбля песни и пляски им. А.Александрова	Декабрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в акции «Неделя добра»	октябрь-	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов
2.	День российских студентов «Татьянин день»	январь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов
3.	Тестирование по выявлению немедицинского употребления наркотических средств (для несовершеннолетних студентов)	октябрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов
4.	Тематические классные часы на темы: - «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек» - «Экзамены без стресса» - «Группы риска» по заражению инфекционными заболеваниями»	В течение года	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов
5.	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	ноябрь-декабрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов
6.	Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках акции «Знать, чтобы жить»	В течение года	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 60% студентов

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Исполнитель	Планируемый результат
1.	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры (1-2 курсы)	октябрь	Бондар Т.И.	Не менее групп
2.	Тематический классный час «Роскошь человеческого общения»	ноябрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 3 групп
3.	Фотоконкурс, приуроченный к Международному дню защиты детей	Июнь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 4 групп
4.	День славянской письменности и культуры	Май	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 40% студентов

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

– Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Всероссийский праздник «1 сентября – день знаний» Торжественная линейка	сентябрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 50% студентов группах
2.	Организация и проведение дня открытых дверей	апрель	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 70% студентов
3.	День юриста	Декабрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 70% студентов
4.	Тематические классные часы «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда	март	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 70% студентов

3.4. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

– Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в мероприятии «День пожилого человека» совместно с ГБОУ КЦСОН г. Клинцы	Октябрь	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б.	Не менее 70% студентов
2	Деятельность малого студенческого предприятия «Общественная юридическая консультация ГАПОУ КИПК»	В течение учебного года	Бондар Т.И. Стрельцова С.Ф. Кондратенко И.Б. Процкий Д.А.	Не менее 70% студентов
3	Организация работы кружка «Юный юрист»	В течение учебного года	Бондар Т.А.	Не менее 30% студентов
4	Презентация специальности в рамках профориентационной работы, приуроченной ко «Дню юриста» для школ города	Декабрь	Бондар Т.А. Процкий Д.А. Стрельцова С.Ф.	Не менее 40% студентов
5	Проведение викторины ко Дню Конституции РФ	Декабрь	Бондар Т.А. Стрельцова С.Ф. Шкурная К.Н.	Не менее 40% студентов
6	Проведение акции в рамках «Дня спонтанного проявления доброты» совместно с ГБУ КЦСОН г. Клинцы	Февраль	Бондар Т.А. Стрельцова С.Ф. Шкурная К.Н.	Не менее 40% студентов
7	Участие в АИС «Молодежь России» Всероссийский	Апрель	Бондар Т.А. Процкий Д.А.	Не менее 40% студентов

	конкурс молодежных проектов среди физических лиц.		Стрельцова С.Ф.	
8	Участие в социальной акции, посвященной Дню Победы совместно с ГБУ КЦСОН г.Клинцы	Май	Бондар Т.А. Процкий Д.А. Стрельцова С.Ф.	Не менее 40% студентов

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с

другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- здоровый образ жизни;
- культура общения.

Раздел 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ КИПК самостоятельно (рассматриваются на заседании ПЦК, которая рекомендует оценочные средства к утверждению), а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов, членов экзаменационных комиссий привлекаются работодатели.

8.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка практического опыта;
- оценка компетенций обучающихся.

8.4. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) с соблюдением обязательного требования о соответствии тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.