

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Клинцовский индустриально-педагогический колледж»

Согласовано
Председатель профкома

Главный бухгалтер

Заместитель директора по АОР

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по УВР

Смоляк И.В.

Кривонос С.М.

Панасюго Е.В.

Морозова Т.А.

Володченко А.Е.

Мартьянов А.С.



Утверждаю
Директор ГАПОУ КИПК
Морозов С.В.

Приказ № 344д от 04.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы
обучающихся студентов

Данное Положение характеризует совокупность требований к организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов.

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является, наряду с аудиторной учебной работой студентов, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения.

1.4. Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) студентов является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.5. Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся/студентов действует до введения федерального документа.

2. Организация и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы

2.1. Учебные планы в образовательном учреждении предусматривают два основных вида самостоятельной работы студентов - аудиторную под руководством преподавателя и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса.

2.2. Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;

- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат студентов и преподавателей в рамках внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен (нормирован) в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2.4. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессии/специальности планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 50 процентов от объема аудиторной учебной нагрузки студентов, что требует в первую очередь разработки более четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

2.5. Внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов планирует преподаватель, а именно:

- определяет содержание;
- определяет формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определяет виды, формы и бюджет времени на их выполнение;
- определяет критерии оценки выполнения;
- определяет рекомендуемую литературу;
- разрабатывает задания;
- разрабатывает методические материалы.

2.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.7. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.);

- работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- другие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.

2.8. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

2.9. Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов и контроль соответствия их содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии осуществляют предметно-цикловые комиссии.

3. Система контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и студентов для оформления портфолио.

3.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной

работы студентов могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося/студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Положение разработано заместителем директора по АОР Панасюго Е.В.