

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Клинцовский индустриально-педагогический колледж»

Согласовано
Председатель профкома

 Смоляк И.В.

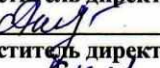
Главный бухгалтер

 Кривonos С.М.

Заместитель директора по УР

 Морозова Т.А.

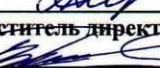
Заместитель директора по АОР

 Панасюго Е.В.

Заместитель директора по УВР

 Март'янов А.С.

Заместитель директора по УИР

 Володченко А.Е.

Заместитель директора АХЧ

 Брильков Н.Н.



Утверждаю
Директор ГАПОУ КИПК
Морозов С.В.

« 4 » 09 2020 г.

Приказ № 344д

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом образовательных потребностей и запросов студентов.

2. Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям ФГОС 3+ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально – экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально – экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

4. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям ФГОС 3+ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального (ОП);
- профессионального.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых общеобразовательных дисциплин, профильных общеобразовательных дисциплин, предлагаемых общеобразовательных дисциплин.

Общепрофессиональный цикл (ОП) состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

5. Порядок разработки, утверждения, обновления основной образовательной программы СПО по профессии/специальности при переходе на ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО определяет содержание и структуру ООП, а также особенности её реализации. Периодичность разработки ООП СПО соответствует актуализации ФГОС СПО, в том числе, ФГОС по ТОП – 50.

6. ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образовательного процесса, в частности, содержание, планируемые результаты, обязательные формы аттестации и др., учитывающий требования к содержанию Примерных основных образовательных программ СПО, ранее утверждённых. ООП СПО предусматривает наличие учебно – методических

и контрольно – оценочных материалов для текущего контроля, а также промежуточной и итоговой аттестации, реализуемой в формате демонстрационного экзамена согласно требованиям ФГОС по ТОП – 50 и актуализированных ФГОС СПО.

7. ООП СПО (разработанная на основе ПООП СПО по специальности/профессии) регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по профессии в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

8. Основная образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практик, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена.

9. Организация образовательного процесса по основной образовательной программе осуществляется с применением в том числе электронных, дистанционных образовательных технологий.

10. ООП СПО по профессии/специальности представляет собой совокупность программно – планирующей, учебно – методической, дидактической и контрольно – оценочной документации, разработанной на основе ПООП по профессии/специальности в соответствии с требованиями актуальных ФГОС.

10.1 Учебный план ООП СПО регламентирует порядок реализации образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО, в том числе, с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах ООП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана ООП СПО входят:

- титульный лист учебного плана ООП СПО, содержащий информацию о профессии/специальности, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ООП СПО, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профилю получаемого образования;

- календарный учебный график;

- сводные данные по бюджету времени;

- план учебного процесса;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;

- пояснительная записка.

10.2 Календарный учебный график ООП СПО составляется на весь период обучения. Ежегодно в колледже составляется календарный учебный график по всем курсам обучения, который утверждается директором сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

10.3 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю с учётом требований ФГОС СПО по профессии / специальности.

Рабочая программа **учебной дисциплины** должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии, специальности и требованиям к результатам освоения ООП СПО, установленным ФГОС СПО по профессии, специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендуются научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директора колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин формируются и хранятся в электронном виде в Информационной системе колледже.

10.4 Рабочие программы **профессиональных модулей** разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии/ специальности на срок действия учебного плана.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям, предъявляемым к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и/или производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся. В рабочей программе профессионального модуля приводятся данные о видах работ на

учебной и/или производственной практиках, а также примерная тематика курсовых работ.

Преподаватели для эффективного календарно-тематического планирования формируют программы отдельных междисциплинарных курсов в Информационной системе колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендуются научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директора колледжа.

11. Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендуются научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директора колледжа).

12. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендуются научно-методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директора колледжа

13. Материалы для ГИА (демонстрационного экзамена) разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями по специальностям/профессиям колледжа на основе требований ФГОС, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), соответствующих профессиональных стандартов, рассматриваются на заседании научно-методического совета колледжа, согласуются с представителями работодателей и утверждаются приказом директора колледжа.

14. Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин/профессиональных модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

15. Основная образовательная программа профессии/специальности имеет лист согласования с работодателями. Основная образовательная программа профессии/специальности должна быть рассмотрена на заседании научно-методического совета и утверждена приказом директора колледжа.

