

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Клинцовский индустриально-педагогический колледж»

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
студентов _____ Смоляк И.В.
Председатель профкома сотрудников
_____ Коневникова Л.А.
Главный бухгалтер
_____ Кривонос С.М.
Заместитель директора по УР
_____ Панасюго Е.В.
И.О. заместителя директора по УВР
_____ Зубарева С.Н.
Заместитель директора по УПР
_____ Евтихов А.В.
Заместитель директора АХЧ
_____ Бессмертный В.Н.

Утверждаю
Директор ГАПОУ КИПК
Морозов С.В.
2016 г.
Приказ № 0419
от 11.08.16г.
Перечень приказов № 409 от 08.09.17г.
Перечень приказов № 343 от 13.09.18г.
Перечень приказов № 327 от 16.08.19г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы
обучающихся студентов
ГАПОУ «Клинцовский индустриально- педагогический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся/студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся/студентов.

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов является, наряду с аудиторной учебной работой обучающихся/студентов, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого обучающегося/студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения.

1.4. Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающихся/студентов является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы начального (среднего) профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.5. Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся/студентов действует до введения федерального документа.

2. Организация и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы

2.1. Учебные планы в образовательном учреждении предусматривают два основных вида самостоятельной работы обучающихся/студентов - аудиторную под руководством преподавателя и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса.

2.2. Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся/студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат обучающихся/студентов и преподавателей в рамках внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов

профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен (нормирован) в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося/студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2.4. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессии/специальности планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 50 процентов от объема аудиторной учебной нагрузки обучающихся/студентов, что требует в первую очередь разработки более четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

2.5. Внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся/студентов планирует преподаватель, а именно:

- определяет содержание;
- определяет формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определяет виды, формы и бюджет времени на их выполнение;
- определяет критерии оценки выполнения;
- определяет рекомендуемую литературу;
- разрабатывает задания;
- разрабатывает методические материалы.

2.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.7. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.);
- работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- другие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.

2.8. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.

2.9. Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов и контроль соответствия их содержания

требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии осуществляют предметно-цикловые комиссии.

3. Система контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся/студентов.

3.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся/студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся/студентов по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося/студента. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся/студентов для оформления портфолио.

3.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся/студентов могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося/студентов являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося/студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Должностная инструкция разработана в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521, Устав, основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты НПО и СПО, определяет формы учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы, критерии оценки результатов

Данное Положение характеризует совокупность требований к организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.

Положение разработано _____ (ф.и.о. разработчика)

С инструкцией ознакомлены

(подпись)

(дата)

(фамилия, инициалы)