

Одна из форм работы на уроке - работа по группам

**Тема урока: «Эпоха Петра Великого. Каким она породила
Великого государя!»**

Проблемный вопрос урока: В политике кто гений – тот злодей?

Класс поделён на три группы. Каждая группа получает индивидуальное задание после данной характеристики эпохи Петра Великого, личности Великого государя, как политика и как человека.

Ведётся работа над проблемным вопросом.

Учитель напоминает насколько противоречива была личность Петра Великого и ставит перед студентами вопрос:

- Согласны ли вы с оценкой личности Петра Первого А.С. Пушкиным, В.О. Ключевским и автором одного из школьных учебников по истории России В. И. Бугановым?

Докажите свою точку зрения и ответьте на проблемный вопрос урока: В политике кто гений – тот злодей?

Задание для группы №1:

А. С. Пушкин: *«Всё дрожало, всё безмолвно повиновалось!»*

Задание для группы №2:

В. О. Ключевский: *«Самовластие само по себе противно как политический принцип. Его никогда не признаёт гражданская совесть. Но можно мириться с лицом, в котором эта противоестественная сила соединяется с самопожертвованием, когда самовластец, не жалея себя. Идёт напролом во имя общего блага, рискуя разбиться о неодолимые препятствия и даже о собственное дело. Так мирятся с бурной осенней грозой, которая ломая вековые деревья, освежает воздух и своим ливнем помогает всходам нового посева».*

Задание для группы №3:

В. И. Буганов: *«При всей сложности и противоречивости деятельности Петра Первого и его эпохи налицо рост, усиление России. Её правитель снискал благодарность потомков, в том числе и тех, кто во многом не соглашался с ним, своим постоянным тяжким трудом во славу России»*

Далее идёт обсуждение оценки личности Петра Первого. Студенты должны аргументировано доказать свою точку зрения и ответить на проблемный вопрос.