

## Тема: МЫШЛЕНИЕ

**Мышление – психический познавательный процесс**, заключающийся в опосредованном и обобщенном познании окружающего мира.

Человек не только воспринимает окружающий мир, но и хочет его понять. Мысля, человек познает общие свойства опосредованно, т.е. через посредство других, ранее усвоенных знаний. (например, определение погоды, не выходя из дома (термометр), измерение высоты дерева посредством тени). Но мышление не только опосредованное, но и **обобщенное познание** (отражение) окружающего мира. Ощущения и восприятия дают нам знание единичного - отдельных предметов и явлений (или их сторон, свойств, качеств) реального мира. Такое знание никак не может быть достаточным. Жизнь, практика требуют умения предвидеть результаты наших действий, последствий различных явлений, событий, нами воспринимаемых. Каждый, даже самый простой, вывод требует каких-то знаний и обобщений.

### 2. Мышление и речь

Исключительно важная особенность мышления - его **неразрывная связь с речью**. Выделяя нечто общее в предметах и явлениях окружающего мира, человек обозначает его словами. Через слово человек впервые узнает о том, чего еще не видел.

В системе языка за каждым словом исторически закреплено определенное **значение**. **Значение слова - это всегда обобщение**. Человек мыслит при помощи языка, пользуясь словами.

**Речь** есть **форма мышления**. Мысли всегда облакаются в речевую форму. Речь является не только формой, но и орудием мышления. Выражая мысли в развернутой словесной форме, мы способствуем успеху мыслительной деятельности. Речь помогает мыслить.

Неразрывная связь мышления с речью не означает, однако, что мышление сводится к речи. Мышление и речь, мысль и слово - не тождественны друг другу. Одну и ту же мысль можно выразить на разных языках. Одно и то же слово может выражать разные понятия - это омонимы, например, ключ, коса, ручка и др.

**Физиологические механизмы собственно речи** - это вто-росигнальная деятельность коры, которая является сложной координированной работой многих групп нервных „ клеток коры головного мозга.

Мышление представляет собой деятельность мозга, **физиологической основой мышления** является сложная аналитико-синтетическая деятельность, осуществляемая совместной работой обеих сигнальных систем, поскольку мышление – это обобщенное при помощи слова отражение действительности, ведущую роль в этой деятельности играет 2 сигнальная система. Т. О., в основе мышления лежит образование второсигнальных временных нервных связей, опирающихся на первосигнальные связи.

## **Основные формы мышления**

**1) Понятие** – это форма мышления, в которой отражаются общие и притом существенные свойства предметов и явлений.

Понятие существует в виде слова, обозначается словом. Каждое слово обобщает.

**2) Суждение** - это форма мышления, содержащее утверждение или отрицание какого-либо положения относительно предметов, явлений или их свойств.

**Истинные суждения** о каком-либо предмете есть знание об этом предмете. Например, «Ртуть - проводник электричества», «Москва - столица России».

**Ложные, или ошибочные, суждения** выражают незнание: «Дважды три - восемь».

**Предположительными** называются суждения, которые могут быть истинными или ложными, т.е. они могут соответствовать действительности, а могут и не соответствовать.

**Рассуждение** - работа мысли над суждением, направленная на установление и проверку его истинности.

**3) Умозаключение** - форма мышления, в процессе которой человек, сопоставляя или анализируя различные суждения, выводит из них новое суждение (н: доказательство геометрических теорем).

Два основных вида умозаключений: ИНДУКЦИЯ И ДЕДУКЦИЯ.

**Индукция** - это способ рассуждения от частных суждений к общему суждению. (н: корова – полезна, лошадь – полезна, - все домашние животные полезны)

**Дедукция** - это способ рассуждения от общего суждения к суждению единичному или от общего положения к частному случаю. Например, два суждения: «Все тела при нагревании расширяются» и «Воздух есть тело». Отсюда вывод (новое суждение): «Следовательно, воздух при нагревании расширяется».

## **Мыслительные операции**

**Сравнение** - это сопоставление предметов и явлений с целью нахождения сходства и различия между ними.

**Анализ** - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части или мысленное выделение в нем отдельных свойств, черт, качеств.

**Синтез** - это мысленное соединение отдельных частей предметов или мысленное сочетание отдельных их свойств.

Если анализ дает знание отдельных элементов, то синтез, опираясь на результаты анализа, объединяя эти элементы, обеспечивает знание объекта в целом.

**Абстракция** - это мысленное выделение существенных свойств и признаков предметов или явлений при одновременном отвлечении от несущественных признаков и свойств.

**Конкретизация** - это мысленное представление чего-либо единичного, что соответствует тому или иному понятию или общему положению.