

## **Консультация для воспитателей в детском саду.**

### **Тема: «Содержание животных в детском саду»**

Прекрасным средством педагогического воздействия на детей может стать правильно организованный уголок природы в детском саду. Систематическое наблюдение в уголке природы, занятия по ознакомлению с различными животными и растениями, уход за ними способствуют формированию у детей правильных представлений об объектах уголка природы, развивают наблюдательность, воспитывают трудолюбие и чувство ответственности за их благополучное существование.

Большое значение имеет создание для обитателей уголка природы условий жизни, максимально приближенных к естественным. В этом случае ребята смогут увидеть, как особенности внешнего вида животного и проявления его жизнедеятельности связаны с той конкретной обстановкой, в которой оно живет в природе. Целенаправленное наблюдение в уголке природы в сочетании с занятиями и наблюдениями непосредственно в природе помогут усвоить ряд простых зависимостей, связанных с движением животных (лазание по дереву белки, рытье почвы хомяком) или с окраской (маскировочная окраска у ежа, черепахи, белки, хомяка). В этих же условиях дошкольники могут наблюдать интересные стороны поведения животных: строительство гнезда, заготовку корма, выращивание потомства. В настоящее время содержание животных в уголке природы нередко вызывает большие трудности. В значительной мере они связаны с отсутствием клеток, удобных для ухода за животными и для проведения наблюдений. Стандартные металлические клетки для млекопитающих, которыми оснащены многие уголки природы, мало пригодны для использования в условиях детского сада. Они предназначены в первую очередь для содержания животных в вивариях. Отсюда их минимальные размеры, мешающая наблюдателям сетка. Обитатели таких клеток вынуждены почти всегда сидеть на одном месте, и дети не могут получить правильное представление о разнообразном и интересном поведении животных. Неудобны эти клетки и для уборки: мусор застревает между сеткой и каркасом, сами клетки быстро пропитываются мочой и ржавеют. Убирая в них, дети могут поранить руки о проволоку или об острые выступы каркаса. Оставляют желать лучшего и клетки для птиц, в большинстве своем также тесные и неудобные.

Поэтому при организации уголка природы в детском саду в первую очередь необходимо создать благоприятные условия для содержания животных. Сюда входит изготовление удобных помещений, их оформление и оборудование и разработка рациональных способов ухода за животными.

Существуют клетки, которые предназначены для наземных животных. В них можно содержать ежа, морскую свинку, кролика, хомячков, черепах.

Размеры клетки следующие: длина 80- 100 см, ширина 40 см, высота ножек 20 см. изготавливается клетка из теса или клееной фанеры. Вся передняя стенка застекляется. Толщина стекла должна быть не менее 0,3 см. тонкое оконное стекло в этом случае

использовать нельзя, так как при неосторожном нажиме оно может треснуть. Дно клетки деревянное, обитое изнутри оцинкованным железом или жстью.

Кроме того, вдоль всех стенок сделан металлический бортик высотой 5 см. Это предохраняет нижнюю часть клетки от сырости и препятствует высыпанию подстилки при открывании дверцы. Края бортика делаются загнутыми во избежание ранений рук.

В клетке три дверцы. Две боковые - деревянные, сплошные. Верхняя дверца - сетчатая. Наличие двух боковых дверок позволяет устанавливать клетку в любом месте групповой комнаты или другого помещения, оставляя свободной правую или левую сторону. Верхняя дверца предоставляет удобный доступ в любую часть клетки, что позволяет легко и быстро сменить подстилку, протереть стекло, достать животное.

При содержании млекопитающих дно клетки застилают опилками, стружками или песком. Слой подстилочного материала должен быть не менее 4 см. В углу клетки, около боковой рабочей дверцы (через которую животному будут давать корм и воду) следует поставить небольшой прямоугольный противень размеры 22×18 см или 30×22 см. Его тоже до краев засыпают опилками или другим подстилочным материалом, противень используется как туалет. Таким животным, как хомяки, кролики, морские свинки, свойственно в природе выбирать определенное место для отправления естественных потребностей. Используя эту особенность животных, можно приучить их пользоваться туалетом и в клетке. Но для этого придется в течении нескольких дней совком или лопатой убирать мокрую подстилку с экскрементами и ссыпать ее в кювет, а все дно клетки засыпать сухой и чистой подстилкой. Первое время мыть кювет не следует. Выбрасывая из него грязную подстилку, часть ее обязательно оставляют, чтобы животное шло именно к этому месту. Когда животное привыкнет и прочно запомнит, где находится его туалет, можно начать регулярно мыть кювет и менять подстилку (через 1-3 дня, в зависимости от размеров животного и его аппетита). Таким образом, воспитатель и дети будут избавлены от необходимости ежедневно тратить время на уборку всей клетки. Они убирают недоеденный корм, дают свежий и меняют воду.

Однако есть животные, которые с трудом поддаются воспитанию, еж например. Поэтому в его клетке приходится довольно часто менять всю подстилку. Зато у грызунов подстилку меняют только раз в 2-3 недели. Тогда же тщательно моют пол в клетке горячей водой с раствором марганцовки. При таком способе ухода практически отсутствует специфический запах, характерный для животных, если они содержатся в стандартных клетках на деревянных или металлических решетках.

Как же оборудовать клетку, чтобы не только облегчить уход за животными, но и создать детям наилучшие условия для наблюдений за обитателями уголка природы?

Для домашних животных - кролика и морской свинки - делаются различные полочки, трапы, домики. Животные получают возможность больше двигаться, поведение их станет разнообразнее и, следовательно, интереснее для детей.

На задней стенке клетки для морской свинки можно укрепить две полочки разной высоты (размер 30×20 см), соединив их с полом и между собой устойчивыми трапами и лесенками. На одной из полочек хорошо сделать домик, где свинка могла бы отдыхать. Желательно устроить для морской свинки колесо.

В клетке для кролика можно сделать полочку. Она прочно укрепляется на высоте 25-30 см от пола. Размеры её несколько больше, чем у полочки для свинки, и зависят от величины кролика.

По-разному можно оборудовать клетку для хомячков. В первом случае создаются условия, близкие к тем, в которых хомяки живут в природе. Дно засыпают желтым песком. В него вкапывают куски дерна, сверху их чуть-чуть присыпают песком. На песке размещают несколько небольших камней, корягу. В дальний угол кладут сено- материал для гнезда. Помещенные в такую обстановку хомяки в первое время бегают, роют в разных местах песок, но постепенно успокаиваются и устраивают себе гнездо в ямке. Чтобы убежище хомяков выглядело более естественным, гнездо нужно как-нибудь замаскировать, например, прикрыть сверху корягой. Все это поможет детям представить, как живут хомяки в степи. Ребята видят, что у животных маскировочная окраска под цвет песка. Они наблюдают, как хомяки роют грунт, строя себе нору, как засыпают материал для гнезда и корм.

Однако подобное оформление клетки больше подходит для уголка природы в подготовительной группе. В этом возрасте детей уже можно знакомить с жизнью животных в естественных условиях.

Клетки для хомячков можно оформить и по другому. На задней стенке укрепить две разновысокие полочки (20×15 см), на них поместить домики в виде избушек. В каждый домик положить сено или стружки. К домикам от пола подвести лесенки или трапы. На дно клетки поставить ступеньки разной высоты. Через верхнюю крышку пропустить толстую крученую веревку так, чтобы она свешивалась до самого пола. Хомяки, особенно молодые, с удовольствием будут влезать по ней. Дно клетки посыпается песком, стружками, опилками. Желательно установить в клетке колесо.

При таком оформлении клетки нельзя, разумеется, увидеть хомячков в условиях, близких к естественным. Зато детям предоставляется возможность наблюдать за интересным и разнообразным поведением животных. А это в большей степени отвечает возрастным и эмоциональным особенностям детей средней и старшей групп.

Клетку для ежа оборудуют следующим образом. В дальнем углу ставят домик в виде ящика или избушки и маскируют его со всех сторон корой. Еще лучше подыскать подходящую корягу с дуплом или дуплистый кусок дерева такого диаметра, чтобы в нем свободно мог разместиться еж. В этом случае его жилище будет совершенно естественным. На дно клетки насыпают песок. Сверху его желательно присыпать лесной подстилкой: сухими листьями, иголками, разным лесным сором. На подстилке размещают одну- две устойчивые коряги или камни. Для устройства гнезда в клетку

кладут сено. Кормушки и поилки всегда ставят у дверцы, а не в середине клетки. Таким образом, в клетке создается особая обстановка, которая позволяет ребятам представить, как живет ежик в лесу, дает возможность увидеть маскировочную окраску игл ежа и др.

Рекомендуемая нами клетка очень удобна для животных. Они не стеснены в своих движениях: бегают, лазают, роются в подстилке и в то же время надежно изолированы от беспокойной обстановки групповой комнаты. Кроме того, застекленная передняя стенка клетки дает возможность наблюдать за различными сторонами жизни животного: за передвижением, играми, заготовлением корма, питанием, устройством гнезда, выращиванием молодняка и т.д.

Для содержания древесных животных (белок, попугаев, вьюрковых птиц) в уголке природы детского сада устанавливают вольеры. Изготавливают их из тех же материалов, что и описанную выше клетку. Размеры вольера следующие: длина 80- 100 см, ширина 40- 50 см, высота 150- 180 см. Вольера может быть на ножках высотой 50 см. если ножек нет, ее устанавливают непосредственно на столике. Задняя стенка делается из теса или толстой фанеры. Верх, передняя и боковая стенки затягиваются металлической сеткой, одна из боковых стенок служит дверцей. Ее открывают, когда нужно оформить вольеру или провести в ней генеральную уборку. Внизу, на передней стенке, делается небольшая (30×30 см) рабочая дверца, через которую ставят кормушку и поилку. Вольера имеет двойное дно, одно выдвижное, из оцинкованного железа или жести. Высота бортиков выдвижного дна- 5 см.

Оборудовать вольеру можно по-разному, в зависимости от того для каких животных она предназначена. Однако в любом случае дно засыпается чистым песком. Вольера для белки может быть оформлена следующим образом. Внутри вертикально ставится небольшой (диаметром около 20 см) ствол дерева высотой 140 – 150 см. для устойчивости его прикрепляют гвоздями к задней стенке вольеры. Дерево должно быть обязательно с корой и несколькими ветвями (не слишком длинными), расположенными на разной высоте.

В одном из верхних углов вольеры у задней стенки помещают домик. Лучше сделать его из обрезка дуплистого дерева длиной 30 - 40 см. диаметр дупла должен быть не менее 15 см, а диаметр лаза- 7 -8 см. Дно и крышку домика изготавливают из круглого полена подходящего диаметра, отпилив от него соответственно два диска.

Легко сделать домик из скворечника, расширив леток и заменив одну из стенок (обращенную к наблюдателю) оргстеклом. Это дает возможность детям наблюдать за жизнью белки в гнезде.

Очень хороший домик для белки можно соорудить внутри коры снятой целиком (в виде цилиндра) с упавшего и срубленного дерева. Высота домика около 150 см. внутри его на высоте 30 см от верхнего края вставляются дно и крыша, а на стороне, обращенной к наблюдателям, вырезывается отверстие. Затем кора в вертикальном положении укрепляется в углу у задней стенки.

В вольере можно поместить 1-2 небольшие, лучше сосновые, корявые ветки. Внизу, между передней и задней стенками устанавливается колесо, снятое со старой беличьей клетки или изготовленное из колеса, детского велосипеда. Колесо обтягивается тонкой фанерой или другим гибким, но не скользящим материалом шириной 8 – 10 см и насаживается на ось.

Для устройства гнезда белке дают мягкий материал: сено, бумажную мочалку, паклю. Она сама перетаскивает его в гнездо.

При оформлении вольеры для птиц внутри ее укрепляется ветвистый ствол дерева диаметром 10-15 см. В дальнем углу на задней стенке укрепляется домик. Лучше, если это будет не стандартный гнездовой домик, а дуплянка (как для белки, но меньших размеров).

Содержание древесных животных в оборудованных таким образом вольерах дает возможность детям увидеть разнообразие движения животных и понять, как те или иные особенности их внешности и поведения связаны с условиями жизни на деревьях. Ребята узнают, например, для чего нужны белке цепкие когти, как окраска помогает ей маскироваться среди веток, как использует белка для своего жилья дупло дерева, почему у попугайчиков такой кривой, загнутый клюв и т. д. Сами животные в такой вольере чувствуют себя гораздо лучше, чем в клетке, много двигаются. В то же время красиво оформленная вольера служит хорошим украшением уголка природы и всего группового помещения.

Но зачастую в уголке природы детского сада приходится ограничиваться содержанием одной птицы в клетке. Небольшие размеры птичьих клеток не позволяют оформлять их природным материалом. Все оформление их сводится к подбору жердочек нужного диаметра, поилок и кормушек и правильной их установке.

Обычно кормушки и поилки размещают внутри клетки. В этом случае птицы быстро загрязняют корм и воду. А когда дети ставят корм и меняют воду, птицы бьются в клетках. Всего этого легко избежать, если кормушки и поилки сделать навесными. Для этого в клетке должны быть две три дверцы.

Для содержания сухопутных и водных черепах, хомяков, бурундуков применяются аквариумы достаточно большого объема (не менее 60 л). Аквариумы надо соответствующим образом оформить. Устраивая в аквариуме сухопутных черепах, необходимо предусмотреть обогрев животных. Без этого невозможно поддерживать нормальную жизнедеятельность черепах. Для обогрева можно использовать небольшой аквариумный или же старый автомобильный рефлектор.

В одном из уголков террариума сооружают пещерку из цемента, смешанного с песком в соотношении 1:1. В ее потолок вделывают рефлектор. Внутри пещерка должна быть достаточно просторной, чтобы в ней могла поместиться черепаха. Дно террариума на 3-5 см засыпают песком, укладывают 1-2 камня или небольшую корягу. В песке делают углубление, в которое ставится низкая и устойчивая кормушка, лучше цветочный поддон

небольших размеров. Такое оформление жилища черепахи может дать детям наглядно представить, в каких условиях обитает это животное в природе.

В аквариуме для водных черепах делают из цемента берег с пологим спуском. Высота берега 10 -15 см. Для большей естественности поверхность склона посыпают песком, который слегка вдавливают в еще мягкую цементную массу. Вмуровывают несколько небольших камней и речных раковин. В дальнем ( по отношению к наблюдателю) углу берега делают углубление и сажают влаголюбивое комнатное растение. В другом углу аквариума ( у передней стенки) над берегом, на высоте 10-15 см следует повесить рефлектор.

Помещение для бурундука оформляется таким образом. На дно аквариума насыпают землю, а сверху- лесную подстилку: сухие листья, веточки, хвою, мелкие шишки. В одном из углов ставят пенек с достаточно просторным дуплом. Если подходящего пенька нет, можно слепить из цементной массы пещерку таких размеров, чтобы в ней бурундук мог устроить себе большое и теплое гнездо из сена, пакли или мочалки. Пещерку маскируют корой. Корягой, ветками, оставляя свободный вход. Сверху аквариум всегда плотно закрывается металлической сеткой, натянутой на рамку. Достаточно даже самой небольшой щели, чтобы животное постаралось воспользоваться ею и убежать. Чтобы восполнить недостаток движения, который испытывают животные в ограниченном пространстве, рекомендуется для хомячков и бурундуков устанавливать вращающиеся колеса типа беличьего. Колесо делают из полоски металлической сетки с мелкими ячейками. Диаметр его 15 – 16 см, ширина 5 см. острые края загибают, чтобы животное не поранилось. Сетку свертывают в виде широкого обруча и скрепляют с обеих сторон перекрещивающимися полосками жести. В центре полосок делают отверстие для стержня, на который насаживают колесо.

Для грызунов живущих в аквариуме желательно сделать такой же туалет как и в клетке. В том месте, которое животные выберут для отправления своих потребностей, нужно поставить маленький (9×12 см) фотокювет и засыпать его вровень с грунтом землей или песком. Когда животные привыкнут к своему туалету, придется только раз в неделю менять подстилку в кювете. Полную же смену грунта с генеральной уборкой всего помещения можно будет производить не чаще одного раза в два- три месяца.

Очень важно корм и воду давать животным в устойчивых кормушках и поилках, чтобы остатки пищи и пролитая вода не загрязняли помещение.

Бурундуки и хомяки обычно делают около гнезда запасы пищи, их следует иногда проверять и выбрасывать непригодные для еды кусочки. После генеральной уборки, когда меняют подстилку в гнезде, животным следует возратить часть их запасов, состоящую из зерен, орехов, подсолнуха.

На занятиях по ознакомлению детей с животными, содержащимися в уголке природы, целесообразно использовать складывающийся вольер.

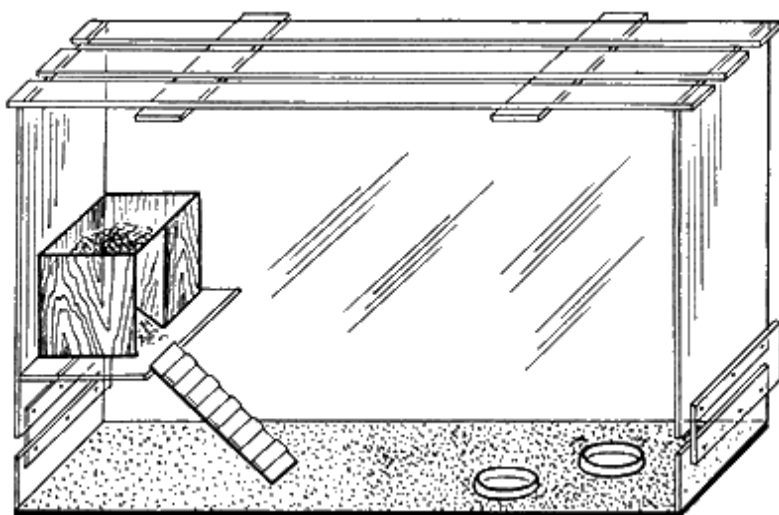
Изготавливается он из металлической сетки любого типа: заборной плетеной, самонесущей, рабицы,- которая натягивается на деревянные рамки.

Вольер состоит из 2-3 отсеков, каждый из них включает в себя 3-4 рамки. Размеры рамок следующие: длина 60- 100 см, высота 40-50 см. Общая длина вольера 6-10 м. Рамки соединены между собой небольшими оконными плетями, так что вольер может складываться гармошкой. Отсеки соединяются между собой при помощи обычных дверных крючков. Пола у вольера нет.

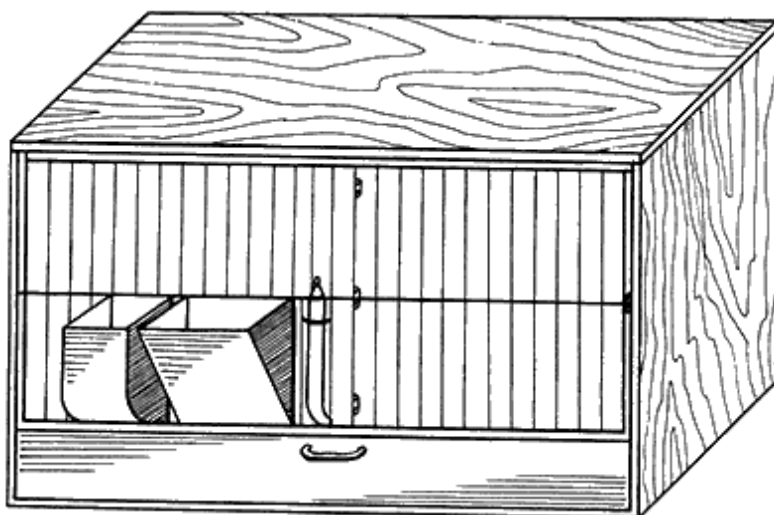
Перед занятием вольер собирают, и ставят посреди комнаты. Вокруг него рассаживаются дети. Животное, помещенное в вольер, хорошо всем видно, ведет себя свободно и в то же время не может убежать. Кроме того, вольер изолирует животное от детей, что очень важно на занятии (малыши могут испугаться животного).

Рекомендуемый вольер с успехом может быть использован и на участке. В него можно поместить на время прогулки детей некоторых из обитателей уголка природы.

Это очень полезно для животных, которые могут подвигаться в сравнительно просторном вольере, поесть траву, покопаться в земле, погреться на солнышке. Но нельзя ставить вольер так, чтобы он находился под прямыми солнечными лучами. Часть его обязательно должна быть в тени, иначе животное может погибнуть от перегрева. После прогулки вольер складывают и убирают до следующей прогулки.



Клетка для содержания хомяков, крыс, морских свинок.



Клетка для содержания морских свинок.

Правильно организованный уголок природы в детском саду доставит детям массу приятных впечатлений. Общение с братьями нашими меньшими делает ребенка более контактным, общительным, стимулирует жажду творчества. Дети учатся лучше понимать окружающий мир во всем его многообразии. Внимание детей в этом раннем возрасте еще очень неустойчиво, а яркие животные с интересным поведением, бесспорно, привлекут внимание и позволят направить его в русло созидательной работы. Но не следует забывать, что организация живого уголка – ответственное дело. Люди, которые берут это дело в свои руки, должны отнестись к нему со всей ответственностью, обеспечить всем вашим питомцам нормальные условия существования. Только здоровые, активные животные будут верными друзьями и партнерами по играм для детей. Далеко не все животные подходят для содержания в уголке природы детского сада. Тщательно подобрав питомцев и правильно организовав их проживание, можно добиться того, что они станут мощным подспорьем в нравственном, эстетическом, экологическом и психологическом воспитании детей.

#### **Список использованной литературы**

1. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой. - М., 1983.
2. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1989.
3. Маневцовой, П. Г. Саморуковой.П.Г.- Мир природы и ребенок. (Методика экологического воспитания дошкольников): Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» / СПб.: «Детство- пресс», 2000.
4. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
5. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика - Синтез, 2002.