

Департамент образования и науки

Брянской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Клинцовский социально-педагогический колледж»

Согласовано

Зам.директора по УПР

_____ Е.В. Панасюго

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СПО КСПК

_____ С.В. Морозов

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 04 «Оформление причесок»

Профессия 100116.01 Парикмахер

На базе основного общего образования

Клинцы

2014

ОДОБРЕНА

на заседании предметной (цикловой) комиссии по профессии «Парикмахер»
протокол № 1 от «01» сентября 2014 г.

Председатель ПЦК _____ /В.Н. Синеплехова/

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
начального профессионального образования 100116.01 «Парикмахер»
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» июля
2011 г. № 516

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное
учреждение специального профессионального образования «Клинцовский
социально- педагогический колледж»

Разработчики:

Синеплехова Валентина Николаевна

мастер производственного обучения высшей категории ГБОУ СПО КСПК

Добролежа Алла Викторовна

мастер производственного обучения первой категории ГБОУ СПО КСПК

Рекомендовано ПЦК _____

Заключение ПЦК протокол № _____ от «__» _____ 20 ____ г

Содержание

	Стр.
1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4-5
2.Результаты освоения профессионального модуля	6-7
3.Структура и содержание профессионального модуля	8-18
4.Условия реализации профессионального модуля	19-21
5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22-25

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 «Оформление причесок»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100.116.01 Парикмахер сроком обучения 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение прически и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области обслуживания населения для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)

-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

Уметь:

-организовать рабочее место;

-подбирать препараты для причесок;

-пользоваться парикмахерским инструментом;

-выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционной технологической картой;

- производить коррекцию прически;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Знать:

-состав и свойства профессиональных препаратов;

-современные направления моды в парикмахерском искусстве;

-нормы расходов препаратов, время на выполнение работ;

-технология выполнения причесок с моделирующими элементами;

-критерии оценки качества причесок.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузке обучающегося - 563 ч, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося – 193 ч

-самостоятельной работы обучающегося - 76 ч

-учебной практики - 72 ч

- производственная практика -222 ч

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Оформление волос в причёску, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	-выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
ПК 4.2	-выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	-выполнять заключительных работ по обслуживанию клиентов;
ОК 1	-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	-использовать информационно -коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ОК 6	-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	-исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические работы часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Оформление причесок.	341	193	170	76	72	
	Производственная практика.	222					222
	Всего:	563	193	170	76	72	222

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю .

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельные работы обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. 04 Оформление причесок.		341	3
МДК 04.01 Искусство причёски.		193	3
Тема 1.2 Прически для коротких волос с моделирующими элементами	Самостоятельная работа		
	1	Составление слайдовых презентаций по теме «Оформление причесок»	
	Содержание		2

1	Прически повседневные, нарядные, вечерние, для торжественных случаев, выпускного бала, свадебные, зрелищные, конкурсные и их характерные особенности.	1	3
2	Инструменты и укладочные средства для выполнения причесок. Аксессуары для оформления и украшения причесок.	1	
Лабораторные работы			
1	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных, вечерних и для выпускного бала «Жгуты»	3	
2	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных, вечерних и для выпускного бала «Колечки»	3	
3	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных, вечерних и для выпускного бала «Роза из завитков»	3	
4	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных, вечерних и для выпускного бала «Загадка»,	3	
5	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных, вечерних и для выпускного бала «Небрежность»	3	

	6	Изучение и отработка технологию выполнения причесок повседневных и бытовых «Каприз»	3	
	7	Изучение и отработка технологию выполнения причесок повседневных и бытовых «Воздушная легкость»	3	
	8	Изучение и отработка технологию выполнения причесок повседневных и бытовых «Объем	3	
	9	Изучение и отработка технологию выполнения причесок повседневных и бытовых «Классика»	3	
	10	Изучение и отработка технологию выполнения причесок повседневных и бытовых «Деловая»	3	
	11	Изучение и отработка технологию выполнения причесок повседневных и бытовых «Томность»	2	
	Контрольная работа «Прически для коротких волос с моделирующими элементами»		1	
	Учебная практика		12	
	Виды работ			
	Выполнение причесок для коротких волос с применением электрощипцов			
	Выполнение прически «Объем», «Загадка»			

Тема 1.3 Прически для волос средней длины с элементами моделирования.

Содержание		3	
1	Прически повседневные, нарядные, вечерние, для торжества выпускного бала, свадебные, зрелищные, конкурсные их характеристика.	1	3
2	Аксессуары для оформления и украшения причесок. Моделирование причёски	1	3
3	Предварительная укладка волос	1	3
Лабораторные работы			
1	Изучение и отработка технологии выполнения причесок повседневных: «Лилия»	3	
2	Изучение и отработка технологии выполнения причесок повседневных: «Улитка»	3	
3	Изучение и отработка технологии выполнения причесок повседневных: «Ретро»	3	
4	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных и вечерних: «Образ»	3	

5	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных и вечерних: «Шляпка»	4	
6	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных и вечерних: «Анемон»	4	
7	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных и вечерних: «Задорные завитки»	4	
8	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для выпускного бала и свадебных: «Выпускница»	4	
9	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для выпускного бала и свадебных: «Бант»	4	
10	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для выпускного бала и свадебных: «Звезда»	4	
11	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для выпускного бала и свадебных: «Спиральки»	4	
Контрольная работа: «Прически для волос средней длины с элементами моделирования».		1	
Учебная практика		12	

Виды работ			
Выполнение прически для волос средней длины с применением декоративных элементов			
Выполнение прически для волос средней длины «Лилия», «Каролина», «Диана»			
Содержание		5	
1	Прически повседневные, нарядные, вечерние, для торжества выпускного бала, свадебные, зрелищные, конкурсные их характеристика.	2	3
2	Аксессуары для оформления и украшения причесок. Моделирование причёски	2	3
3	Инструменты и укладочные средства для выполнения причесок. Предварительная укладка волос (если необходимо)	1	3
Лабораторные работы			
1	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для торжественных случаев домашних и официальных «Кудри – завитки»	3	
2	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для торжественных случаев домашних и	3	

	официальных «Шахматная королева»		
3	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для торжественных случаев домашних и официальных «Каскад-водопад»	3	
4	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для выпускного бала и вечерних «Корона из завитков»	4	
5	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для выпускного бала и вечерних «Авангардные конусы»	4	
6	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для выпускного бала и вечерних «Южная красавица»	4	
7	Изучение и отработка технологии выполнения причесок свадебных «Молодость»	4	
8	Изучение и отработка технологии выполнения причесок свадебных «Ассиметричная»	4	
9	Изучение и отработка технологии выполнения причесок свадебных «Локоны и завитки»	4	
Контрольная работа «Прически для длинных волос с		1	

	моделирующими элементами»			
	Учебная практика		12	
	Виды работ			
	Выполнение прически для длинных волос «Татанья», «Дездемона»			
	Выполнение прически для длинных «Каскад-водопад», «Авангардные конусы»			
Тема 1.5 Прически с применением постижерных изделий	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка рефератов на тему: «Оформление прически»		
	Содержание		2	
	1	Постижерные изделия: накладки, парики, шиньоны, их виды и назначения	1	3
	2	Уход за постижерными изделиями. Применение постижерных изделий при моделировании прически Крепление постижерных изделий.	1	3
	Лабораторные работы			
	1	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для торжественных мероприятий «Мисс	3	

	завиток»		
2	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для торжественных мероприятий «Офелия»	3	
3	Изучение и отработка технологии выполнения причесок вечерних и причесок для выпускного бала «Татания»	3	
4	Изучение и отработка технологии выполнения причесок вечерних и причесок для выпускного бала «Дездемона»	3	
5	Изучение и отработка технологии выполнения причесок свадебных «Элегантный стиль»	3	
6	Изучение и отработка технологии выполнения причесок свадебных «Романтика»	4	
7	Изучение и отработка технологии выполнения причесок свадебных «Гламурные локоны»	4	
Контрольная работа «Прически с применением постижерных изделий»		1	
Учебная практика		12	

	Виды работ			
	Выполнение прически с элементами плетения «Французская коса», «Симметрия»			
	Выполнение причесок зрелых «Галактика», «Мерседес»			
Тема 1.6 Прически с элементами плетения	Содержание		2	
	1	Пропорции прически. Стиль прически. Геометрические формы силуэта. Подбор прически к типу лица.	1	3
	2	Факторы, влияющие на продолжительность сохранения прически	1	3
	Лабораторные работы			
	1	Изучение и отработка технологии выполнения причесок повседневных «Косы в пучке»	4	
	2	Изучение и отработка технологии выполнения причесок повседневных «Французская коса»	4	
	3	Изучение и отработка технологии выполнения причесок выпускного бала «Каскад косичек»	4	
	4	Изучение и отработка технологии выполнения причесок выпускного бала «Декоративные косички»	4	

	5	Изучение и отработка технологии выполнения причесок вечерних и свадебных «Ажур»	4	
	6	Изучение и отработка технологии выполнения причесок вечерних и свадебных «Бриз»	4	
	Учебная практика		6	
Виды работ Выполнение причесок зрелищных «Экспрессия волн»				
Тема 1.7 Прически зрелищные и подиумные.	Содержание		4	
	1	Пропорции прически.	1	4
	2	Факторы, влияющие на продолжительность сохранения прически.	1	4
	3	Подбор прически к типу лица в соответствии требования моды.	1	4
	4	Пропорции прически	1	4
	Лабораторные работы			
	1	Изучение и отработка технологии выполнения причёсок театрального значения «Экспрессия волн»	5	

2	Изучение и отработка технологии выполнения причёсок театрального значения «Искушение»	5	
3	Изучение и отработка технологии выполнения причёсок для подиума «Каделак»	4	
4	Изучение и отработка технологии выполнения причёсок для подиума «Галактика»	4	
Дифференцированный зачет		1	
Учебная практика Виды работ Выполнение причесок свадебных Выполнение причесок для выпускного бала		12	
Тематика домашних заданий Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических схем и др.). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения. Работа с базами данных, библиотечным фондом, информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка творческих заданий, учебных проектов (в рамках участия в работе научных обществ, конференций, кружков технического творчества).			

	<p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ.</p> <p>Выполнение причесок для всех типов волос. Для волос разной длины (повседневных, вечерних, выпускных, свадебных, подиумных.)</p>	222	
	Всего:	563	

4. Условия реализации профессионального модуля

«Оформление причёсок»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологические средства обучения, рабочие места и их оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- плакаты, таблицы;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер (ноутбук)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерские кресла, зеркала, туалетные столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушуар, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климатон, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: туалетный стол, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, противопожарные средства, шкаф для спецодежды, аптечка, ножницы простые и филировочные, бритва простая и филировочная, щетки и расчески, фен, электрические щипцы, бигуди разных видов, коклюшки, кисточки для окраски, пульверизатор, уточки, шапочки для мелирования, перчатки, препараты для окрашивания, химической завивки, бритья и укладки волос, пеньюар, салфетки, полотенца.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Папина Н.И. «Основы парикмахерского дела». - М.: Академия 2010 г.

Кузнецова А.В. «Парикмахерское искусство». Материаловедение. - М.: Академия 2010 г.

Уколова А.В. «Парикмахерское искусство». Материаловедение.- М.: Академия 2010 г.

Плотникова И.Ю. «Технология парикмахерских работ».-М.: Академия 2010 г.

Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ». - М.: Академия 2010 г.

Панченко О.А. «Справочник парикмахера».- Ростов на Дону: Феникс.

Соколова Е.А. «Основы физиологии кожи и волос» - М.: Академия 2010 г.
Голубева Е.А. «Большая книга домашнего парикмахера». - М.: Эксмо 2009 г.
Мельникова И.В. «Парикмахер». - Ростов на Дону: Феникс 2009 г.
Черниченко Т.А. «Моделирование причесок». - М.: Академия 2010 г.
Диск: «Технология причесок». Фильм 1.-М.: ООО «Элит» 2011 г.
Диск: «Технология причесок». Фильм 2.-М.: ООО «Элит» 2011 г.
Диск: «Парикмахер – визажист»: Мин.труда и соц.развития 2011 г.

Дополнительные источники:

Журнал «Долорес» «Прически, косметика, мода»

Журнал «Прически» indola Россия ЗАО «Шварцкопф и Хенкель»

www.academia – Moscow. ru

e – mail: sale@a academia – Moscow. ru

e – mail: sale@eksmo.com.ua

www.lorealprofessionnel.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Сформировать у учащихся практические навыки по организации рабочего места парикмахера, изучить оборудование, инвентарь, инструменты, используемые для стрижки и укладки волос, научить работе с нормативно-технологической документацией, расчету и рациональному использованию сырья, научить соблюдению технологических приёмов, санитарных норм, правил личной гигиены парикмахера, бережному отношению к оборудованию, культуре общения с клиентами.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие первой (или высшей) квалификационной категории

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее, среднее профессиональное образование

Мастера: наличие 5-6 разряда по профессии, высшее или среднее профессиональное образование.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Оформление причесок».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил выполнения подготовительных работ: усадить клиента в кресло; укрыть пеньюаром; - расчесать, произвести осмотр кожи головы и волос, -определиться с выбором необходимых работ -определиться с выбором инструментов и приспособлений 	<ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен -оценка выполнения практических и лабораторных работ -индивидуальный и фронтальный опрос по темам МДК - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК -оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального мастерства -защита творческих проектов
<p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков технологии выполнения прически -соблюдение правил техники безопасности при выполнении прически -соблюдение правил НТД (нормативно технологическая документация) 	<ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен -оценка выполнения практических и лабораторных работ -индивидуальный и фронтальный опрос по темам МДК - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК -оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального мастерства -защита творческих проектов
<p>ПК 4.3. Выполнять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен

заключительные работы по обслуживанию клиентов	заклучительных работ. - соблюдение правил техники безопасности при выполнении заключительных работ	-оценка выполнения практических и лабораторных работ -индивидуальный и фронтальный опрос по темам МДК - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК -оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального мастерства -защита творческих проектов
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике Оценка результативности работы обучающихся при выполнении индивидуальных заданий -оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального

		<p>мастерства</p> <p>-защита творческих проектов</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>Оценка результативности работы учащегося при выполнении индивидуальных заданий</p> <p>-оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального мастерства</p> <p>-защита творческих проектов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений у обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике. Участие в общественной жизни спортивных и профессиональных мероприятий</p>