

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

(для студентов заочного обучения)

В соответствии с учебным планом студенты-заочники специальность 44.02.01 «Дошкольное воспитание» на 5 курсе выполняют контрольную работу по МДК 02.02. « Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольника».

Контрольная способствует приобщению студента к научному исследованию. Кроме того, ее выполнение позволяет студенту закрепить важные для его последующей работы умения выделять наиболее существенные вопросы в изучаемых источниках, составлять библиографические списки, картотеки, планы занятий и докладов и т. д.

Контрольная работа дает представление о подготовленности студента по теоретическому курсу и о его умении использовать полученные знания в педагогической практике. В своей рецензии преподаватель отмечает ее достоинства и недостатки. Вместе с тем он решает вопрос о возможности использования изложенного материала для выступления на педагогическом совете в детском саду, методическом совещании, на студенческой научной конференции; контрольная работа может послужить также основой для составления курсовой темы или доклада на спецсеминаре.

Контрольную работу по МДК 02.02. « Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольника», следует выполнить в строго установленные учебным планом сроки: выбор темы осуществляется в IV семестре (в летнюю экзаменационную сессию), завершенная работа представляется в V семестре.

Выбор темы. Внимательное ознакомление с данными рекомендациями в целом позволит студенту выбрать тему с учетом своих интересов, склонностей и практического опыта. Важно оценить необходимость этой работы для своей профессиональной подготовки.

В настоящем пособии предложена 18 тема, по каждой из них намечены

узловые вопросы и указана основная литература. Преподаватель дошкольной педагогики утверждает план работы, составленный студентом самостоятельно (в пособии даны примерные планы), помогает наметить календарные сроки выполнения основных этапов задания, дает (устно и письменно) консультации по подбору литературы, методике изучения педагогического опыта в детском саду и пр. Студент может с разрешения научного руководителя — преподавателя дошкольной педагогики несколько изменить избранную тему и даже написать работу на тему, не указанную в данном пособии, если она актуальна и имеются соответствующие материалы.

Работа над литературными источниками. После того как выбрана тема контрольного задания и составлен план-график его выполнения, можно приступить к ознакомлению с рекомендованной литературой. Ее изучение следует начинать с ФГОС и программ по дошкольному образованию.

Основными пособиями при подготовке и написании контрольной работы являются:

Основы дошкольной педагогики / Под ред. А. В. Запорожца, Т. А. Марковой. М., 2009.

Программа воспитания и обучения в детском саду. М., 2009.

Остальная литература представлена в примерных библиографических списках.

Необходимо следить за вновь появляющейся литературой по дошкольной педагогике, изучать материалы в периодических изданиях — журналах «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Семья и школа», использовать их в контрольной работе.

Читая литературу, нужно подходить к ней критически, учитывать новые, современные требования по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Рекомендуется делать выписки, записывать свои соображения, чтобы в дальнейшем их использовать. Накопленный материал надо тщательно проанализировать, отобрать необходимое и на этой основе в соответствии с планом контрольной работы изложить ее теоретическую

часть.

Одновременно с изучением теоретического материала надо анализировать свою практическую деятельность, знакомиться с опытом других воспитателей, документацией дошкольного учреждения (планами, отчетами, протоколами педагогических советов), беседовать с родителями. Отобранный материал надо тщательно изучить, привести опытные данные в систему, отметить наиболее эффективные методы и приемы воспитания дошкольников. Анализ и обобщение опыта проводятся на основе «Программы воспитания в детском саду» и с учетом новейших достижений науки. В процессе выполнения контрольной работы часто возникает необходимость проведения естественного эксперимента, с помощью которого проверяется педагогическая ценность тех или иных приемов и методов воспитания и обучения дошкольников.

Последний этап выполнения контрольного задания включает обобщение педагогических выводов и разработку методических рекомендаций, направленных на совершенствование воспитательной работы детского сада.

Основное содержание контрольной работы должно быть подкреплено конспектами занятий с детьми, записями игр, детских рассказов, рисунками и поделками дошкольников, а также фотографиями и зарисовками, сделанными воспитателем. Этот материал помещается в приложении. Если, выполняя контрольную работу, студент встретится с трудностями, он может устно или письменно обратиться к преподавателю дошкольной педагогики.

Рекомендуем придерживаться следующего порядка при оформлении контрольной работы. На титульном листе (обложке тетради) необходимо указать фамилию, имя, отчество, курс, название темы, сроки выполнения контрольной работы. В начале работы дать план, в соответствии с которым далее изложить материал (теоретическая часть, описание практической работы, выводы, предложения по практической части); в конце поместить список использованной литературы.

При описании практического опыта надо назвать детский сад, группу, фамилию, имя и отчество воспитателя. При цитировании следует давать точную ссылку на источник, Работа должна быть написана грамотно, иметь поля для замечаний преподавателя. Работу нужно подписать.

Студент - заочник, не выполнивший контрольной работы в срок, предусмотренный учебным планом, не допускается к сдаче квалификационного экзамена.

ТЕМА №1

«Отечественные педагоги о трудовом воспитании детей раннего возраста»

Примерный план

1. Значение труда для всестороннего развития и воспитания.
2. Задачи и содержание трудового воспитания детей раннего возраста.
3. Связь игры с трудом как основная особенность трудовой деятельности детей раннего возраста.
4. Организация труда детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении.
5. Реализация идей Буре Р.С., Менджерицкая Д.В., Нечаева В.Г. и др. о трудовом воспитании на практике в детских садах (на примере группы, в которой работает студент).
6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под. ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.
2. Буре, С.В. Воспитание дошкольника в труде.- М., 1971.
3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.
4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, Т.А. - М., 1978.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №2

«Отечественные педагоги о трудовом воспитании детей дошкольного возраста»

Примерный план

- 1.Значение труда для всестороннего развития и воспитания.
- 2.Задачи и содержание трудового воспитания детей дошкольного возраста.
- 3.Связь игры с трудом как основная особенность трудовой деятельности детей дошкольного возраста.
- 4.Организация труда детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.
- 5.Реализация идей Буре Р.С., Менджерицкая Д.В., Нечаева В.Г. и др. о трудовом воспитании на практике в детских садах (на примере группы, в которой работает студент).
- 6.Педагогические выводы.

Литература

- 1.Воспитание дошкольника в труде / Под ред. Нечаевой, В.Г. - М.,1980.
2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.
3. Левин – Щирин, В.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.
- 4.Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, Т.А. - М.,1978.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС

ТЕМА №3

«Ознакомление детей раннего возраста с трудом взрослых и воспитание уважение к нему»

Примерный план

1.Ознакомление с трудом взрослых - одна из основных задач трудового воспитания в детском саду.

2.Содержание знаний детей раннего возраста о труде взрослых и последовательное усложнение воспитательных задач (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

3.Методы и приемы ознакомления с трудом взрослых в раннем возрасте.

4.Роль совместного труда со взрослыми в воспитании у детей трудолюбия, интереса и уважения к труду взрослых раннего возраста.

5.Анализ опыта работы студента по ознакомлению детей раннего возраста с трудом взрослых (приложить диски , конспекты).

6.Педагогические выводы.

Литература

- 1.Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М.,1980.
- 2.Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М.,1971.
- 3.Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет.- М.,1975.
- 4.Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М.,1978.
- 5.Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М.,1987.

6.Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.- Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №4

«Ознакомление детей во второй младшей группы с трудом взрослых и воспитание уважение к нему»

Примерный план

1.Ознакомление с трудом взрослых - одна из основных задач трудового воспитания в детском саду.

2.Содержание знаний детей о труде взрослых и последовательное усложнение воспитательных задач (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

3.Методы и приемы ознакомления с трудом взрослых во второй младшей группы.

4.Роль совместного труда со взрослыми в воспитании у детей трудолюбия, интереса и уважения к труду взрослых во второй младшей группе.

5.Анализ опыта работы студента по ознакомлению детей во второй младшей группе с трудом взрослых (приложить диски, конспекты).

6.Педагогические выводы.

Литература

- 1.Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М.,1980.
- 2.Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М.,1971.
- 3.Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет.- М.,1975.
- 4.Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М.,1978.

5.Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М.,1987.

6.Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.- Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №5

«Ознакомление детей средней группы с трудом взрослых и воспитание уважение к нему»

Примерный план

1.Ознакомление с трудом взрослых - одна из основных задач трудового воспитания в детском саду.

2.Содержание знаний детей о труде взрослых и последовательное усложнение воспитательных задач (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

3.Методы и приемы ознакомления с трудом взрослых детей средней группы.

4.Роль совместного труда со взрослыми в воспитании у детей средней группы трудолюбия, интереса и уважения к труду взрослых.

5.Анализ опыта работы студента по ознакомлению детей средней группы с трудом взрослых (приложить диски, конспекты).

6.Педагогические выводы.

Литература

- 1.Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М.,1980.
- 2.Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М.,1971.
- 3.Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет.- М.,1975.
- 4.Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М.,1978.
- 5.Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М.,1987.

6.Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.- Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №5

«Ознакомление детей старшей группы с трудом взрослых и воспитание уважение к нему»

Примерный план

1.Ознакомление с трудом взрослых - одна из основных задач трудового воспитания в детском саду.

2.Содержание знаний детей о труде взрослых и последовательное усложнение воспитательных задач (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

3.Методы и приемы ознакомления с трудом взрослых детей старшей с группы.

4.Роль совместного труда со взрослыми в воспитании у детей старшей группы трудолюбия, интереса и уважения к труду взрослых.

5.Анализ опыта работы студента по ознакомлению детей старшей группы с трудом взрослых (приложить диски, конспекты).

6.Педагогические выводы.

Литература

- 1.Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М.,1980.
- 2.Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М.,1971.
- 3.Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет.- М.,1975.
- 4.Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М.,1978.
- 5.Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М.,1987.

6.Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.- Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №6

«Ознакомление детей подготовительной к школе группы с трудом взрослых и воспитание уважение к нему»

Примерный план

1.Ознакомление с трудом взрослых - одна из основных задач трудового воспитания в детском саду.

2.Содержание знаний детей о труде взрослых и последовательное усложнение воспитательных задач (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

3.Методы и приемы ознакомления с трудом взрослых детей подготовительной к школе группы.

4.Роль совместного труда со взрослыми в воспитании у детей подготовительной к школе группы трудолюбия, интереса и уважения к труду взрослых.

5.Анализ опыта работы студента по ознакомлению детей подготовительной к школе группы с трудом взрослых (приложить диски, конспекты).

6.Педагогические выводы.

Литература

- 1.Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М.,1980.
- 2.Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М.,1971.
- 3.Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет.- М.,1975.
- 4.Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М.,1978.

5.Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М.,1987.

6.Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.- Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №7

«Воспитание коллективных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности в средней группе»

Примерный план

1. Социально-нравственное воспитание дошкольников в труде.
2. Особенности организации коллективной работы дошкольников в средней группе.
3. Методы и приемы формирования коллективных взаимоотношений у детей средней группы в труде (взаимопомощи, привычки заботиться о других, навыков согласованной деятельности в коллективе).
4. Анализ опыта работы студента по воспитанию коллективных взаимоотношений детей среднего возраста в разных видах труда (приложить диски, конспекты).
6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.
2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.
3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.
4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.
5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.
6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство

нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.-
Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №8

«Воспитание коллективных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности в старшей группе»

Примерный план

1. Социально-нравственное воспитание дошкольников в труде.
2. Особенности организации коллективной работы дошкольников старшей группе.
3. Методы и приемы формирования коллективных взаимоотношений у детей старшей группы в труде (взаимопомощи, привычки заботиться о других, навыков согласованной деятельности в коллективе).
4. Анализ опыта работы студента по воспитанию коллективных взаимоотношений детей старшего возраста в разных видах труда (приложить диски, конспекты).
6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.
2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.
3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.
4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.
5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.
6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство

нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.-
Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №9

«Воспитание коллективных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности в подготовительной к школе группе»

Примерный план

1. Социально-нравственное воспитание дошкольников в труде.
2. Особенности организации коллективной работы в подготовительной к школе группе.
3. Методы и приемы формирования коллективных взаимоотношений у детей в подготовительной к школе группе в труде (взаимопомощи, привычки заботиться о других, навыков согласованной деятельности в коллективе).
4. Анализ опыта работы студента по воспитанию коллективных взаимоотношений детей подготовительной к школе группе в разных видах труда (приложить диски, конспекты).
6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.
2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.
3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.
4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.
5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.
6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство

нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.-
Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №10

«Виды дежурств и их воспитательное значение»

Примерный план

1. Дежурства как форма организации труда дошкольников.
2. Воспитательная ценность дежурств.
3. Содержание дежурств по столовой в разных возрастных группах (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).
4. Условия и методика организации дежурств по столовой в младшем дошкольном возрасте.
5. Анализ опыта работы студента (приложить диски, конспекты).
6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.
2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.
3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет.- М., 1975.
4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.
5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.
6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.
7. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.- Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №11

«Виды дежурств и их воспитательное значение»

Примерный план

1. Дежурства как форма организации труда дошкольников.
2. Воспитательная ценность дежурств.
3. Содержание дежурств по столовой в разных возрастных группах (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).
4. Условия и методика организации дежурств по столовой в старшем дошкольном возрасте.
5. Анализ опыта работы студента (приложить диски, конспекты).
6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.
2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.
3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет.- М., 1975.
4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.
5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.
6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.
7. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.- Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №12

«Виды дежурств и их воспитательное значение»

Примерный план

1. Дежурства как форма организации труда дошкольников.
2. Воспитательная ценность дежурств.
3. Содержание дежурств по организованной образовательной деятельности (ООД) в разных возрастных группах (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).
4. Условия и методика организации дежурств по организованной образовательной деятельности (ООД) в старшем дошкольном возрасте.
5. Анализ опыта работы студента (приложить диски, конспекты).
6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.
2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.
3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет.- М., 1975.
4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.
5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.
6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.
7. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.- Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС

ТЕМА №13

«Виды дежурств и их воспитательное значение»

Примерный план

1. Дежурства как форма организации труда дошкольников.
2. Воспитательная ценность дежурств.
3. Содержание дежурств по организованной образовательной деятельности (ООД) в разных возрастных группах (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).
4. Условия и методика организации дежурств по организованной образовательной деятельности (ООД) в средней группе.
5. Анализ опыта работы студента (приложить диски, конспекты).
6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.
2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.
3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет.- М., 1975.
4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.
5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.
6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.
7. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.- Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №14

«Трудовые поручения в раннем возрасте»

Примерный план

1. Современная педагогическая наука о необходимости трудового воспитания ребенка с первых лет жизни.

2. Организация индивидуальной работы в первой младшей группе.

3. Характеристика поручений как основной формы организации труда в раннем возрасте.

4. Содержание трудовых поручений для детей раннего возраста (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

5. Анализ опыта работы студента по трудовому воспитанию детей первой младшей группы (приложить диски, конспекты).

6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.

2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.

3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.

4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.

5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.

6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых. - Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №15

«Трудовые поручения во второй младшей группе»

Примерный план

1. Современная педагогическая наука о необходимости трудового воспитания ребенка с первых лет жизни.

2. Организация индивидуальной и коллективной работы во второй младшей группе.

3. Характеристика поручений как основной формы организации труда в младшем возрасте.

4. Содержание трудовых поручений для детей второй младшей группы (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

5. Анализ опыта работы студента по трудовому воспитанию детей второй младшей группы (приложить диски, конспекты).

6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.

2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.

3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.

4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.

5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.

6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.-
Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №16

«Трудовые поручения в средней группе детского сада»

Примерный план

1. Современная педагогическая наука о необходимости трудового воспитания ребенка с первых лет жизни.

2. Организация индивидуальной и коллективной работы в средней группе.

3. Методика организации и проведения трудовых поручений в средней группе.

4. Содержание трудовых поручений для детей в средней группе (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

5. Анализ опыта работы студента по трудовому воспитанию детей средней группы (приложить диски, конспекты).

6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.

2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.

3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.

4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.

5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.

6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.-

Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №17

«Трудовые поручения в старшей группе детского сада»

Примерный план

1. Современная педагогическая наука о необходимости трудового воспитания ребенка с первых лет жизни.

2. Организация индивидуальной и коллективной работы в старшей группе.

3. Методика организации и проведения трудовых поручений в старшей группе.

4. Содержание трудовых поручений для детей в старшей группе (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

5. Анализ опыта работы студента по трудовому воспитанию детей старшей группы (приложить диски, конспекты).

6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.

2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.

3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.

4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.

5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.

6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.-
Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМА №18

«Трудовые поручения в подготовительной к школе группе»

Примерный план

1. Современная педагогическая наука о необходимости трудового воспитания ребенка с первых лет жизни.

2. Организация индивидуальной и коллективной работы в подготовительной к школе группе.

3. Методика организации и проведения трудовых поручений в подготовительной к школе группе.

4. Содержание трудовых поручений для детей в подготовительной к школе группе (на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

5. Анализ опыта работы студента по трудовому воспитанию детей подготовительной к школе группы (приложить диски, конспекты).

6. Педагогические выводы.

Литература

1. Воспитание дошкольника в труде/ Под ред. Нечаевой, В.Г. - М., 1980.

2. Буре, Р.С. Воспитание дошкольника в труде. - М., 1971.

3. Левин – Щирин, Ф.С., Менджерицкая, Д.В. Воспитание и обучение детей трех - семи лет. - М., 1975.

4. Нравственное воспитание в детском саду/ Под ред. Нечаевой, В.Г., Марковой, В.Г. - М., 1978.

5. Логинова, В.И. Дошкольная педагогика. – М., 1987.

6. Логинова, В.И. Ознакомление с трудом взрослых как средство нравственного воспитания - Дошкольное воспитание, 1978, №12.

7.Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых.-
Дошкольное воспитание, 1978, №10.

Подбор современной литературы в соответствии с ФГОС.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Заочное отделение

группа 5ДО

Дошкольное образование

ПМ.03.

МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации
трудовой деятельности дошкольников

Преподаватель: Калинина Л.В.

2014