

**Рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе по УД  
«Экологические основы природопользования»**

**Самостоятельная внеаудиторная работа №1  
Подборка публикаций по теме: «Экология и здоровье»**

**Задание 1.**

Ознакомьтесь с предложенной информацией по теме: « Экология и здоровье».

**Здоровье** состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (Устав ВОЗ)

Самыми важными для здоровья человека являются:

- качество воздуха;
- количество и качество питьевой воды;
- продукты питания;
- естественный радиационный фон;
- уровень шума и электромагнитных колебаний.

ПДК - предельно допустимая концентрация различных загрязнителей в воздухе, воде или почве, превышение которой оказывает вредное воздействие на человека.

**Задание 2.**

Выберите источник, с помощью которого будете готовить обзор (это могут быть газеты: «ЗОЖ», « Аргументы и факты», Комсомольская правда», «Труд», и др.) и журналы « Муравейник», «В мире растений», «Семья и школа», « Дошкольное воспитание» и др.).

Публикации изданий можно найти в Интернете.

### **Задание 3.**

В рубриках, посвященных здоровью, выбрать статью, которая более других привлекла ваше внимание. Подготовить ее краткий пересказ. Обращайте внимание на интересные примеры, статистические данные. Например, почти в соте городов России (Омск, Новосибирск, Норильск и др.) ПДК различных веществ в воздухе периодически превышает в 10 и более раз. 70-80% заболеваний в нашей стране вызвано некачественной питьевой водой.

### **Задание 4.**

Прочтите, сделайте выводы.

«Здоровье ...никогда не потеряет своей цены в глазах человека, потому что и в довольстве, и в роскоши плохо жить без здоровья» (Н.Г. Чернышевский).

«Первое богатство - это здоровье» (Р. Эмерсон).

«Праздная молодость - беспутная старость.

Предлагается выполнить задания, подготовить обзор публикаций по предложенной теме.

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» - выполнены все задания, публикация соответствует теме, ее обзор лаконичный.

Оценка «4» - выполнены 3 задания, публикация соответствует теме, но представлена неубедительно

Оценка «3» - выполнено 2 задания, публикация не совсем отвечает предложенной теме, представлена неубедительно

Оценка «2» - не выполнено ни одно задание, не подобрано ни одной публикации

## **Самостоятельная внеаудиторная работа № 2**

### **Подготовка методического материала по здоровьесберегающим технологиям в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)**

**Задание 1.** Познакомьтесь с характеристикой здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии - это технологии, направленные на сохранение, поддержание и обогащение здоровья детей.

Данные технологии отражают 2 линии оздоровительно - развивающей работы:

Приобщить детей к физической культуре

Использовать развивающие формы оздоровительной работы

#### **Выделяют 3 группы здоровьесберегающих технологий**

1. технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмическая гимнастика, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика)

2. технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротренинги и игротерапия, беседы из серии «Здоровье», самомассаж

3. коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, психогимнастика и др.

#### **Задачи здоровьесберегающих технологий:**

1. сохранение и укрепление здоровья детей на основе использования доступных для дошкольных учреждений средств физического воспитания, оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.

2. обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. взаимодействие семьи, педагогического коллектива и детей в укреплении их здоровья.

**Основные направления:**

1. Медико - профилактическое
2. Физкультурно – оздоровительное
2. Обеспечение социально – психологического благополучия ребенка.

**Задание 2.** Подберите материалы по каждой группе. Оформите в папку.

Используйте сборники игр, комплексы для ритмической гимнастики, литературный материал по валеологии, физминутки. С образцами оформления материалов ознакомиться в кабинете 204. При подборе материалов использовать интернет ресурсы.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - разнообразие материала из 3 групп, эстетичность оформления

Оценка «4» - материал из 2 групп, есть недостатки в оформлении

Оценка «3» - материал по одной группе технологий, недостатки в оформлении, не соответствуют возрасту

Оценка «2» - материалы отсутствуют, либо не соответствуют теме, возрасту детей.

## Самостоятельная внеаудиторная работа № 3

### Подготовка рефератов о планетарных экологических проблемах.

#### Задание 1.

Познакомьтесь с экологическими понятиями, определите различия между ними.

**Экологические проблемы**- проблемы, возникающие в результате взаимодействия общества и природы, вызывающие негативные изменения в состоянии окружающей среды, в жизни и деятельности человека.

**Экологический кризис** - критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека.

**Экологическая катастрофа** – природная аномалия или техногенная авария (на атомной электростанции, танкере и др.), приведшая к неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира, экономическому ущербу.

#### Задание 2.

Подготовьте рефераты по следующим глобальным экологическим проблемам:

1. Рост численности населения;
2. Нехватка ресурсов и энергии;
3. Загрязнение биосферы:
  - парниковый эффект;
  - истончение озонового слоя;
  - загрязнение воды;
  - загрязнение почвы.
4. Опустынивание.
5. Уничтожение лесов.
6. Биоразнообразие и выживание человека.
7. «Зеленая революция» и ее последствия.
8. Вероятность глобального экологического кризиса.

### **Методические рекомендации:**

Освещая экологические проблемы, придерживайтесь следующего плана:

1. Причины возникновения экологической проблемы
2. Последствия экологического неблагополучия для окружающей среды и здоровья человека (приведите примеры).
3. Возможные пути решения экологической проблемы
4. Что можно предпринять в рамках профессиональной деятельности:  
экологическое просвещение; экологически целесообразная деятельность.

### **Литература.**

Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды.- М., 2006.

Емельянов А.К. Основы природопользования.- М., 2008

Константинов В.М. Экологические основы природопользования – М., 2010

Материалы периодической печати

Интернет ресурсы.

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» - материал соответствует заявленной теме, изложение соответствует предложенному плану, убедительное изложение

Оценка «4» - материал соответствует теме, изложение не в полной мере соответствует плану, рассказ убедительный

Оценка «3» - тема не совсем освещена, не все вопросы плана раскрыты, представление не убедительное

Оценка «2» - тема не раскрыта, изложение не соответствует плану.