

Образовательная область «Музыка»

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Группа средняя

Музыкальный руководитель _____

Учебный год

НОД № ____ 1 ____ Дата _____

Тема: До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад **Тип образовательной деятельности:** типовое

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа
5 м.	познание	Музыкально-	Упражнение	Знакомство с новым упражн.	Игровая ситуация,	
	Худ. творчест.	ритмические	«Барабанщики»	Различать и самостоятельно	показ воспитателя,	
	социализация	движения	«Марш» Парлов	выполнять движения в	словесные указания,	
	здоровье		«Марш» Кабалевский	соответствие с характером	оценка Дозировка 2 раза	
	физкультура		«Колыбельная» Левидов	музыки		
3 м.		Слушание	«Дождик»	Развитие у детей интереса	Наглядно-слуховой,	
		музыки	Попатенко	к музыке, желания слушать	наглядно-зрительный, беседа Дозировка 2 раза	
		Пение	Муз. грамота «Птица и птенчики»	Развитие звуковысотного	Наглядно-зрительный, наглядно-слуховой,	
8 м.			Песня «Детский сад»	Подвести детей к подпеванию	практический, дозир.2-3р	
			Герчик		Показ муз. рук.,указания, оценка дозировка 2 раза	
			Песня по желанию детей	Петь эмоционально, протяжно	Указания, оценка, Дозировка 1 раз	
			Игра с пением	Повторение игры. Менять	Пояснения, оценка.	
5 м.		Музыкально-	«Солнышко и дождик»	движения со сменой музыки	Дозировка 2-3 раза	
		Ритмические движения				

НОД № ____ 2 ____ Дата _____

Тема: До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад **Тип образовательной деятельности:** типовое

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа		
5 м.	физкультура	Музыкально- ритмические движения	Упражнение «Барабанчики»	Изменять движения с изменением музыки	Игровая ситуация, Оценка. Дозировка 2 раза			
	здоровье							
	познание							
	социализация							
3 м.	Худ. Творч.	Слушание музыки	«Дождик»	Побеседовать о прослушанной музыке	Беседа, оценка Дозировка 2 раза			
			Попатенко					
			Пение			Музыкальная	Развитие звуковысотного слуха	Игровая ситуация, оценка дозировка 2 раза
8 м.			грамота «Птица и птенчики»	Петь протяжно	Показ пения м.р., пение на слог «лѐ», оценка Дозировка 2 раза			
			Песня «Детский сад» Герчик					
			Песня «Малыши и дождик»			Подвести детей к подпеванию	Показ муз. рук., указания Дозировка 2 раза	
5 м.		Музыкально- ритмические движения	Танец «Покажи ладошки»	Разучивание 1 и 2 фигур	Показ детей, оценка Дозировка 2 раза			
			Игра «Солнышко и Дождик»			Выполнять правила игры	Напоминание, оценка Дозировка 2-3 раза	

НОД № 3 _____ Дата _____

Тема: Осень. Откуда хлеб пришёл **Тип образовательной деятельности:** типовое

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа
3 м.	физкультура	Музыкально-	Упражнение	Ритмично выполнять	Напоминание, оценка	
	познание	ритмические	«Барабанщики»	движения	Дозировка 2 раза	
	социализация здоровье	движения				
5 м.	Худ. Творч.	Игра на	«Как у наших, у ворот»	Инструментовка (шумовой	Показ воспитателя,	
		детских	Русская народная		оценка Дозировка 2 раза	
		музыкальных инструментах	мелодия			
7 м.		Пение	Муз.грамота»Птица и птенчики»	Различение 2 звуков по высоте	Игровая ситуация, оценка Дозировка 2 раза	
			Песня «Листочки»	Подвести детей к подпеванию	Показ воспитателя, указания Дозировка 2 раз	
			Песня «Детский сад»	Четко пропевать слова	Проговаривание слов, показ воспитателя, оценка Дозировка 2 раза	
5 м.		Музыкально- ритмические	Танец «Покажи ладошки»	Ритмично двигаться под музыку(1-4 фигуры)	Показ воспитателя, указания Дозировка 2 раз	
		движения				
			Игра «Солнышко и Дождик»	Самостоятельно выполнять правила игры	Игровая ситуация, Оценка Дозировка 2 раз.	

НОД № 4 Дата _____

Тема: Осень. Откуда хлеб пришёл Тип образовательной деятельности: типовое _____

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа
3 м.	физкультура познание социализация здоровье	Музыкально- ритмические движения	Упражнение «Барабанщики»	Самостоятельно изменять движения	Напоминание, оценка Дозировка 2 раза	
3 м.	Худ. Творч.	Слушание музыки	Любарский «Дождик»	Первоначальное знакомство	Беседа, дозировка 2 раза	
9 м.		Пение	Распевка «Две тетери»	Подготовить голосовой Аппарат к пению	Показ музыкального рук. Дозировка 2-3 раза	
			Песня «Листочки»	Протяжное пение	Пение на слог «лё», оценка Дозировка 2 раза	
			Песня «Малыши и Дождик»	Чётко пропевать слова	Показ музыкального руководителя, оценка Дозировка 2-3 раза	
		Музыкально- ритмические движения	Танец « Покази ладошки»	Ритмично двигаться под музыку	Напоминание, оценка Дозировка 2 раза	
5 м.			Игра «Хитрый кот»	Знакомство. Передача музыкально- игровых образов	Указания, показ ребёнка, Оценка Дозировка 2 раза	

НОД № _____ 5 _____ Дата _____

Тема: Мой город – Клинцы

Тип образовательной деятельности: тематическое

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа
3 м.	физкультура	Музыкально- ритмические движения	Упражнение	Самостоятельно изменять движения	Словесные указания, оценка Дозировка 1 раз	
	познание		«Барабанщики»			
	социализация здоровье					
5 м.	Худ. Творч.	Игра на детских музыкальных инструментах	«Как у наших, у ворот»	Ритмичность исполнения	Словесные указания, оценка Дозировка 1 раз	
			Русская народная песня			
7 м.		Пение	Песня «Детский сад»	Петь дружно	Пение с солистами, оценка Дозировка 1 раза	
			Герчик			
			Песня « Малыши и дождик»			
5 м.		Музыкально- ритмические движения	Танец «Покажи ладошки»	Ритмично двигаться под музыку	Напоминание, оценка Дозировка 2 раза	
			Игра «Хитрый кот»			

НОД № 6 _____ Дата _____

Тема: День воспитателя и всех дошкольных работников **Тип образовательной деятельности:** тематическое

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа
	физкультура	Музыкально-	Упражнение	Реагировать на смену музыки	Указания, оценка	
	познание	ритмические	«Ходьба и бег»		Дозировка 2 раза	
3 м.	социализация	движения				
	здоровье					
	Худ. Творчес.	Слушание	« Наша	Побеседовать о содержании	Беседа, дозировка 1 раз	
5 м.		музыки	воспитательница»			
		Пение	Песня «Детский сад»	Чистота интонирования	Пение без сопровожден.	
			Герчик		оценка	
5 м.					Дозировка 2 раза	
			Песня по желанию	Эмоциональное исполнение	Указания дозировка 2 р.	
		Музыкально-				
		ритмические	Танец «Покажи	Самостоятельно	Указания, оценка	
7 м.		движения	ладошки»	выполнять движения	Дозировка 1 раз	
			Игра «Хитрый кот»	Передача музыкальных	Указания, оценка	
				образов в движениях	Дозировка 2 раза	

НОД № ____ 7 ____ Дата _____

Тема: День дошкольного работника

Тип образовательной деятельности: доминантное (пение)

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа
	физкультура	Пение	Музыкальная	Развитие звуковысотного	Наглядно-зрительный,	
	познание		грамота «Кошка и	слуха	наглядно-слуховой,	
7 м.	социализация		Котёнок»		оценка дозировка 2 раз.	
	Здоровье					
	Худ. Творчест.		Песня «Детский сад»	Согласованность в пении	Пение по подгруппам,	
					Оценка дозировка 1 раз	
		Песенное	Музыкальный	Развитие музыкально-	Показ, оценка,	
3 м.		творчество	Вопрос : « Как тебя	творческих способностей	Дозировка 3-4 раза	
			зовут?»			
			Музыкальная игра	Дружно петь и ритмично	Указания, оценка	
5 м.			«Хитрый кот»	двигаться под музыку	Дозировка 2 раза	

НОД № ____ 8 ____ Дата _____

Тема: Здравствуй, осень золотая **Тип образовательной деятельности:** типовое

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа
3 м.	физкультура	Музыкально- ритмические движения	Упражнение «Ходьба и бег»	Реагировать на смену музыки сменой характера движений	Игровая ситуация, указания, оценка Дозировка 2 раза	
	познание					
	социализация здоровье					
4 м.	Худ. Творчест.	Игра на детских музыкальных инструментах	«Калинка» русская народная мелодия	Ритмичность исполнения (шумовой оркестр)	Напоминание, оценка Дозировка 2 раза	
6 м.		Пение	Распевка «Две тетери»	Подготовить голосовой аппарат к пению	Показ муз. рук., оценка Дозировка 2 раза	
			Песня «Огородная- Хороводная»	Подвести к подпеванию	Показ, указания Дозировка 2 раза	
			Песня «Листочки»	Чистота интонирования	Пение без музыкального сопровождения, оценка Дозировка 2 раза	
7 м.		Музыкально- ритмические движения	Танец «Покажи ладошки»	Ритмичность выполнения движений	Оценка доз.1 раз	
			Игра на повторение	Выполнять правила игры	Доз.2 р.	

НОД № ____ 9 ____ Дата _____

Тема: Здравствуй, осень золотая **Тип образовательной деятельности:** доминантное (ритмика)

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа
	физкультура	Музыкально-	Упражнение	Развитие чувства ритма	Указания, оценка	
3 м.	здоровье	ритмические	«Ходьба и бег»		Дозировка 1-2 раза	
	социализация	движения				
	познание		Хоровод «Листочки»	Выполнять движения	Показ воспитателя,	
3 м.	Худ. Творч.			по тексту песни	оценка Дозировка 2 раза	
			Танец «Покажи	Самостоятельность	Напоминание, оценка	
3 м.			ладошки»	выполнения движений	Дозировка 1раз	
			Игровое творчество			
			«Воробушки и	Передача музыкально-	Указания, оценка	
3 м.			автомобиль»	игровых образов	Дозировка 2 раза	
3 м.			Игра «Хитрый кот»	Повторение игры	Указания, оценка	
					Дозировка 2-3 раза	

НОД № ____ 10 ____ Дата _____

Тема: Осенняя ярмарка

Тип образовательной деятельности: типовое

Время	Интеграция Обр-ных областей	Вид музыкальной деятельности	Репертуар	Программные задачи	Методы приемы дозировка	Индивидуальная работа
	физкультура	Музыкально-	Упражнение	Ритмично двигаться под	Указания, оценка	
	здоровье	ритмические	«Ходьба и бег»	музыку	Дозировка 2 раза	
	познание	движения				
	социализация					
	Худ. Творч.	Слушание	Любарский	Побеседовать о содержании	Беседа дозировка 2 раза	
		музыки	«Дождик»			
		Пение	Распевка «Две	Подготовить голосовой	Показ воспитателя,	
			тетери»	аппарат к пению	оценка дозировка 2 раза	
			Песня «Огородная-	Четко пропевать слова	Проговаривание слов,	
			Хороводная»		оценка дозировка 2 раза	
			Песня на повторение	Согласованность в пении	Указания, оценка 2 раза	
		Музыкально-	Хоровод «Грибы»	Разучивание движений	Показ воспитателя,	
		ритмические			Оценка дозировка 2 раза	
		движения				
			Игра по желанию	Выполнять правила	Указания, оценка	
			детей	детей	Дозировка 2 раза	