

**Образец плана игровой ситуации во второй младшей группе  
по образовательной области «Художественное творчество»  
(аппликация)**

**Тема: «Красивый коврик»  
(желтый цвет)**

**1. Композиционная:** развивать умение располагать круги разной величины на форме квадрата.

**2. Техническая:** закреплять умение выкладывать и наклеивать круглую форму, набирать клейстер всем ворсом, аккуратно намазывать, плотно прижимать тряпочкой.

**3. Воспитательная:** воспитывать интерес к выполнению аппликации.

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный:** образец, лист для показа, детали для показа, фланелеграф, игрушка-котенок.

**Раздаточный:** тонированные листы бумаги квадратной формы, круги красные (4X5) и желтые (4 X4) в розетках, кисти, розетки с клейстером, подставки, клеёнки, тряпочки (по количеству детей).

**Интеграция:**

**«Социализация»**

- содействовать развитию игровой деятельности, формировать умение принимать игровую задачу, выполнять действия в определённой последовательности, действовать по образцу в соответствии с игровой задачей;

- формировать умение соблюдать отдельные нормы и правила поведения в процессе непосредственно-образовательной деятельности;

- поддерживать стремление научиться изобразительным действиям.

**«Познание»**

- расширять кругозор детей, формировать представление о внешнем виде коврика, его украшении.

**«Коммуникация»**

- развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками;
- расширять и активизировать словарь: котенок, коврик, кружочек, красный, желтый, большой, маленький, уголки, стороны, намазывать, приклеивать, клеёнка;

- формировать умение поддерживать речевое общение.

#### **«Физическая культура»**

- обогащать двигательный опыт детей;
- воспитывать желание выразительно двигаться, быть аккуратным в движениях и перемещениях;

- развивать воображение, двигательное творчество;

- развивать мелкую моторику, координацию движения руки.

#### **«Здоровье»**

- формировать умение переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения при участии взрослого;

- формировать привычку здорового образа жизни: правильная поза при работе за столом (не горбиться, не наклоняться низко, не напрягаться).

### **Ход занятия.**

#### **I. Вводная часть. Введение в игровую ситуацию.**

##### **1. Мотивационная игра.**

Игра-загадка «Котенок»

Кто там маленький живет, (дети пожимают плечами)

Утром рано он встает, (дети потягиваются)

Молочко из блюдца пьет, («лакают» из ладошки молоко)

Любит хвостиком махать, (рукой показывают хвостик)

Лапкой умываться. (Умываются)

Кто же это?

Котенок!

К нам тоже пришел котенок Мурзик, но он очень грустный. У него сегодня день рождения. Но никто ему ничего не подарил. Ведь это очень

плохо, когда тебя не поздравляют. А давайте мы сделаем ему в подарок красивый коврик, чтобы он мог на нем спать.

## **2. Рассматривание образца.**

- Посмотрите, какой красивый у меня коврик.
- Чем украшен коврик?
- Какого цвета большие кружочки? (красные)
- Какого цвета маленькие кружочки? (желтые)
- Вот какой красивый коврик мы сделаем для Мурзика.

## **3. Показ и объяснение последовательности наклеивания.**

(на фланелеграфе)

- Сначала я беру большие красные кружочки и выкладываю их по уголкам коврика. Их надо аккуратно намазать клеем и приклеить. Потом между ними по сторонам коврика выкладываю маленькие желтые кружочки и тоже приклеиваю.

## **4. Закрепление последовательности работы.**

- Ребята, что будем делать сначала? (Выкладывать красные кружочки).
- Что будем делать потом? (Приклеивать красные кружочки).
- Когда будем приклеивать желтые кружочки?

## **II. Выполнение работы детьми.**

### **1. Общие указания:**

- Берите красные кружочки и выкладывайте их по углам коврика. А теперь по очереди приклеивайте каждый кружок. Намазывайте белую сторону кружочка, только на клеенке. Набирайте клей всем ворсом. Аккуратно прижимайте тряпочкой. Выкладывайте маленькие желтые кружочки по сторонам коврика, аккуратно приклеивайте.

### **2. Индивидуальная работа:**

Показать Оле, Тане как выкладывать и приклеивать желтые кружочки.

В конце все работы выкладываются на стол возле котенка.

## **III. Подведение итогов работы.**

Предлагаю полюбоваться красивыми ковриками.

Мурзик, тебе нравятся коврики? Мурзику очень понравились ваши коврики, он благодарит вас и приглашает всех ребят поиграть с ним. Мы с вами будем мышками и пойдем в гости к Мурзику, а он будет нас догонять.

Игра «Серые мышки»

Котик, котик, хватит спать.

Мы пришли к тебе играть.

Мурзик, вставай,

Серых мышек догоняй!

(Игра повторяется 2 раза)

- Мурзику очень понравилось с вами играть, он говорит вам большое спасибо за красивые коврики.