

Лекция по теме: «Общая и музыкальная характеристика подростков»

Музыкальная характеристика подростка

Таким образом, изучив теоретические аспекты проблемы исследования можно сформулировать следующие выводы:

- под способностями понимаются устойчивые свойства людей, которые определяют успехи, достигнутые ими в различных видах деятельности;
- способности обнаруживаются в процессе овладения деятельностью в том, насколько индивид при прочих равных условиях быстро и легко, основательно и прочно осваивает способы её организации и выполнения;
- интеллект – это общая способность приспособления к новым жизненным условиям, который проявляется в универсальной адаптивности, в достижении «равновесия» индивида со средой. Компонентами интеллекта, помимо традиционных являются музыкальные способности, мотивация, инициатива, сенсорные способности и т.д.
- формирование, развитие и проявление специальных способностей связаны как с биологическими факторами, так и с влиянием среды;
- в музыкальной деятельности происходит развитие двух наиболее взаимосвязанных сторон естественного состояния ребёнка – эмоциональной и интеллектуальной.

Практическое исследование позволило сделать следующие выводы:

- занятия музыкой у подростков определяют взаимосвязь музыкальных способностей - музыкальной памяти, способностей к дифференциации длительности звука, развитием тембрового музыкального слуха и музыкального ритма с параметрами интеллектуальных способностей - абстрактным мышлением и сохранением в памяти арифметических операций; формированием вербальных понятий;
- для школьников, занимающихся музыкой характерны следующие особенности - способность накапливать большой объём музыкальной информации, дольше его сохранять, лучшее развитие слуховых ощущений,

лучшее развитие механизмов слуховой дифференциации; лучшее развитие концентрации внимания, зрительно – двигательных навыков, лёгкость оперирования числовым материалом;

- для школьников, не занимающихся музыкой характерны следующие особенности - меньший объём и время сохранения музыкальной информации; уровень развития слуховых ощущений и механизмов слуховой дифференциации ниже; ниже способности в концентрации внимания и развития математических способностей.

Следовательно, занятия музыкой оказывают влияние на развитие интеллектуальных способностей подростка. Гипотеза исследования подтвердилась.