

Тема: «Планирование и проведение физкультурного досуга для детей старшего дошкольного возраста».

Цели урока:

- 1) Формировать умение студентов планировать физкультурные досуги для дошкольников с учетом их возраста.
- 2) Формировать умение организовывать и проводить физкультурные досуги в соответствии с возрастом дошкольников.
- 3) формировать умение анализировать мероприятия двигательного режима по предложенным вопросам
- 3) Воспитывать интерес к формам активного отдыха в детском саду.

Тип урока: практический (45мин).

Оборудование:

1. табло;
2. награждения;
3. эмблемы
4. вымпела
5. оборудование для игр – эстафет.

Структура урока:

- 1) Организационный момент- 1 мин.
- 2) Сообщение темы, постановка цели- 2 мин.
- 3) Составление плана физкультурного досуга студентами- 7-8 мин.
- 4) Моделирование педагогической ситуации- 25 мин.
- 5) Анализ физкультурного досуга – 3 мин
- 6) Заполнение карта самооценки – 2 мин
- 7) Итог урока - 2 мин.

Литература. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. М. 2014.

Ход урока

1. Организационный момент. Сообщение темы, цели урока.

2. Вопросы для повторения:

- Какие виды активного отдыха вам известны
- Дайте определение досуга;
- Назовите виды физкультурных досугов;
- В чем вы видите значение физкультурных досугов
- Какие требования предъявляются к организации и проведению физкультурных досугов.

3. Задание. Деление студентов на 2 подгруппы.

Задания: 1. Составьте план физкультурного досуга «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста. (Время работы 7-8 минут).

2. Предложите слушателям план физкультурного досуга

3. Смоделируйте ситуацию: проведение физкультурного досуга

4. Проанализируйте физкультурный досуг.

Вопросы для анализа физкультурного досуга

1. Назовите вид физкультурного досуга.

2. Место проведения физкультурного досуга.

3. Подготовленность воспитателя:

- а) наличие плана;
- б) подготовка места;
- в) подготовка оборудования;
- г) подготовка детей.

4. Соответствие содержания физкультурного досуга виду, сезону, условиям проведения.

5. Присутствие занимательности, наличие игровых ситуаций, сюрпризных моментов.

6. Продолжительность физкультурного досуга, соответствие возрасту.

7. Распределение нагрузки, занятость всех детей.

8. Одежда и обувь воспитателя и детей.

9. Уровень подготовленности воспитателя, его педагогическое мастерство:

- четкое объяснение;
- умение видеть всех детей;
- контроль за выполнением заданий;
- подведение итогов;
- культура речи педагога;
- умение владеть голосом;
- тон в обращении с детьми.

10. Ваши рекомендации и предложения.

5. Предложить заполнить карту самооценки по 5-бальной шкале.

Карта самооценки.

Вопросы	Баллы
1. Я могу объяснить значения физкультурных досугов в физическом воспитании дошкольников.	
2. Я могу самостоятельно подобрать игры – эстафеты для детей старшего дошкольного возраста.	
3. Я могу по содержанию игры – эстафеты проанализировать уровень физической нагрузки на детей.	
4. Я знаю методику проведения физкультурных досугов для детей старшего дошкольного возраста.	

5. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

6. Домашнее задание. Повторить тему: «Активный отдых в детском саду».