

Практическое занятие

Тема. Разработка плана по самообразованию (самовоспитанию)

Цель урока. 1. Учить студентов разрабатывать планы по самообразованию (самовоспитанию) на основе самоанализа.

Тип урока: практический.

Ход занятия.

1. Предложить студентам вспомнить некоторые вопросы теории.

1. Дайте определение самообразования.

2. Вспомните основные направления в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения.

1. Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
2. Изучение учебной и научно-методической литературы;
3. Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
4. Изучение новых программ и педагогических технологий;
5. Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
6. Повышение общекультурного уровня.

3. Перечислите формы работы по самообразованию и образованию педагогов

1. Самообразовательная работа над рефератом по теме
2. Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
3. Обзор в Интернете информации по теме
4. Посещение семинаров, конференций, уроков коллег.
5. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.
6. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.
7. Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.
8. Изучение информационно-компьютерных технологий.
9. Общение с коллегами в МДОУ, городе и в Интернете.
10. Участие в конкурсах в Интернете.
11. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете

4. Задание: составить план по самообразованию (самовоспитанию) на основе самоанализа.

Предложить один из вариантов оформления плана по самообразованию (самовоспитанию) воспитателя дошкольных образовательных организаций.

План работы по самообразованию

Воспитатель _____ группы № _____ МДОУ д\с № _____

Тема: _____

Цель, задачи: _____

Содержание работы по самообразованию (самовоспитанию)

1.

2.

3.

4.....

Литература:

1. _____

2. _____

3. _____

Раздел плана	Форма Сроки работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
-----------------	-----------------------	--

Выводы:

Ежегодно к годовому плану составляется анализ самообразования педагогов, который может быть представлен в форме таблицы:

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема самообразования	Форма и срок отчета
---	---------------------------------	----------------------	---------------------

Критерии оценок.

«Отлично» – ставиться в том случае, когда студентом определена конкретная цель самообразования (самовоспитания), в полном объеме намечены реальные пути решения поставленной цели.

«Хорошо» - ставиться в том случае, когда студентом определена конкретная цель самообразования (самовоспитания), но в содержательной части плана имеются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - ставиться в том случае, когда студентом определена конкретная цель самообразования (самовоспитания), но не в полном объеме намечены реальные пути решения поставленной цели, содержание плана поверхностное, не всегда реально выполнимо.

«Неудовлетворительно» - ставиться в том случае, когда студент не смог четко сформулировать цель и содержание плана по самообразованию (самовоспитанию) поверхностно.