

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЛИНЦОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Е.В.Панасюго

01.09.2014г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО КСПК

\_\_\_\_\_ С.В.Морозов

02.09.2014г

**Рабочая программа  
ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ  
43.01.02 Профессия  
Парикмахер**

Клинцы

2014 г

ОДОБРЕНА

на заседании предметной (цикловой) комиссии по профессии «Парикмахер»,  
протокол № 1 от «01 » сентября 2014г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /В.Н.Синеplexова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального  
образования

43.01.02 «Парикмахер»

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 798

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования «Клинцовский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Синеplexова Валентина Николаевна

Мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБОУ СПО  
«Клинцовский социально-педагогический колледж».

Реуцкая Светлана Кузминична

Мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБОУ СПО  
«Клинцовский социально-педагогический колледж».

**Рецензенты:**

Добролежа Алла Викторовна мастер первой квалификационной категории ГБОУ СПО  
«Клинцовский социально-педагогический колледж»

**Колесникова Ольга Александровна заведующая студии красоты «Императрица»**

СОГЛАСОВАНО:  
03.09.2014

О.А. Колесникова.  
заведующая студии красоты «Императрица»

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

## **1. Паспорт рабочей программы ПМ.04 Оформление причесок.**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.03. Парикмахер сроком обучения 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оформление прически и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области обслуживания населения для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должны:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

#### **Уметь:**

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционной технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **Знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расходов препаратов, время на выполнение работ;
- технология выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузке обучающегося - 456 час(ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося – 164час(ов)
- самостоятельной работы обучающегося - 82 час(ов)
- учебной практики - 66 час(ов)
- производственная практика -144 час(ов)

## 2.Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД).  
Оформление волос в причёску, в том числе профессиональными (ПК) и (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	-выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
ПК4.2	-выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	-выполнять заключительных работ по обслуживанию клиентов;
ОК 1	-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	-использовать информационно -коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ОК 6	-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	-исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. Структура и содержание профессионального модуля.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические работы часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Оформление причесок.	312	164	110	82	66	
	Производственная практика.	144					144
	Всего:	456	164	110	82	66	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю .

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельные работы обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ. 04 Оформление причесок.</b>		<b>456</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1. Основы моделирования причёски</b>	<b>Содержание</b>	24	
	1 Классификация причёсок.	2	3
	2 Элементы причёсок.	2	3
	3 Композиция причёски. Элементы композиции.	2	3
	4 Композиционные средства.	2	3
	5 Законы композиции.	3	3
	6 Силуэты и формы причёски. Разнообразие типа и формы волос.	2	3
	7 Исправление дефектов лица с помощью причёски.	2	3
	8 Форма причёски относительно овала лица	2	3
	9 Аксессуары для оформления и украшения причесок.	2	3
	10 Моделирование причёски.	2	3
	11 Инструменты и укладочные средства для выполнения причесок.	2	3
	<b>Контрольная работа № 1: Моделирование прически.</b>		1
<b>Самостоятельная работа и тематика домашних заданий</b> Самостоятельная работа: выполнение презентации по оформлению прически для волос средней длины Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		40	

	<p>Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических схем и др.).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения.</p> <p>Работа с базами данных, библиотечным фондом, информационными ресурсами сети «Интернет».</p>			
<b>Тема 1.2</b> Прически для коротких волос с моделирующими элементами	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	1	Прически повседневные, нарядные, вечерние, для торжественных случаев, выпускного бала, свадебные, зрелищные, конкурсные и их характерные особенности	2	3
	2	Моделирование причёски.	2	3
	3	Предварительная укладка волос (если необходимо)	1	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных, вечерних и для выпускного бала: «Жгуты», «Колечки», «Роза из завитков», «Загадка»,	8	
	2	Изучение и отработка технологию выполнения причесок повседневных и бытовых: «Воздушная легкость», «Объем», «Классика», «Деловая», «Томность»	8	
<b>Учебная практика</b>		12		
<b>Тема 1.3</b> Прически для волос средней длины с элементами моделирования.	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	1	Прически повседневные, нарядные, вечерние, для торжества выпускного бала, свадебные, зрелищные, конкурсные их характеристика.	2	3
	2	Аксессуары для оформления и украшения причесок. Моделирование причёски	2	3



	3	Предварительная укладка волос (если необходимо)	1	3
	<b>Практические занятия</b>			
	3	Изучение и отработка технологии выполнения причесок повседневных: «Лилия», «Улитка», «Диана»	9	
	4	Изучение и отработка технологии выполнения причесок нарядных и вечерних: «Образ», «Шляпка», «Задорные завитки»	9	
	5	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для выпускного бала и свадебных: «Выпускница», «Бант», «Звезда»,	9	
	<b>Контрольная работа №2:</b> «Прически для волос средней длины с элементами моделирования».		1	
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Прически для волос средней длины с элементами моделирования.		12	
	<b>Содержание</b>		2	
Тема 1.4 Прически для длинных волос с моделирующими элементами	1	Прически повседневные, нарядные, вечерние, для торжества выпускного бала, свадебные, зрелищные, конкурсные их характеристика.	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	6	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для торжественных случаев домашних и официальных: «Кудри – завитки», «Каскад-водопад», «Задорные мотивы»	6	
	7	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для выпускного бала и вечерних: «Унесенные ветром», «Авангардные конусы», «Южная красавица», «Корона из завитков»	8	
	8	Изучение и отработка технологии выполнения причесок свадебных: «Молодость», «Ассиметричная», «Локоны и завитки»	9	
	<b>Учебная практика</b>		12	
Тема 1.5 Прически с применением постижерных изделий	<b>Содержание</b>		8	
	1	Постижерные изделия: накладки, парики, шиньоны, их виды и назначения	3	3

	2	Уход за постижерными изделиями. Применение постижерных изделий при моделировании прически Крепление постижерных изделий.	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	9	Изучение и отработка технологии выполнения причесок для торжественных мероприятий: «Офелия», «Карделия»	6	
	10	Изучение и отработка технологии выполнения причесок вечерних и причесок для выпускного бала «Татания», «Дездемона», «Изабелла»	6	
	11	Изучение и отработка технологии выполнения причесок свадебных: «Элегантный стиль», «Романтика», «Нежность»,	6	
	12	Изучение и отработка технологии выполнения причесок свадебных: «Лилия», «Соблазн»	6	
	<b>Семинар по выполнению причесок с применением постижерных изделий</b>		3	
	<b>Учебная практика</b>		12	
<b>Тема 1.6</b> Прически с элементами плетения	<b>Содержание</b>		5	
	1	Пропорции прически. Стиль прически. Геометрические формы силуэта. Подбор прически к типу лица.	3	3
	2	Факторы, влияющие на продолжительность сохранения прически	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	13	Изучение и отработка технологии выполнения причесок повседневных: «Косы в пучке», «Французская коса», «Симметрия»	3	
	14	Изучение и отработка технологии выполнения причесок выпускного бала: «Каскад косичек», «Меранда», «Декоративные косички», «Нежное плетение»	3	
	15	Изучение и отработка технологии выполнения причесок вечерних и свадебных: «Ажур», «Торжество», «Змейка»	6	

	<p><b>Самостоятельная работа и тематика домашних заданий</b>  Самостоятельная работа: выполнение презентации по оформлению прически с элементами плетения  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических схем и др.).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения.</p>	42		
	<b>Учебная практика</b>	6		
Тема 1.7 Прически зрелищные и подиумные.	<b>Содержание</b>	5		
	1	Пропорции прически.	2	4
	2	Подбор прически к типу лица в соответствии требования моды.	1	4
	<b>Контрольная работа №3: Оформление прически</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	16	Изучение и отработка технологии выполнения причёсок театрального значения «Экспрессия волн»,	4	
	17	Изучение и отработка технологии выполнения причёсок для подиума «Галактика».	4	
	<b>Учебная практика</b>		12	
	<b>Производственная практика.</b> Выполнение причесок для всех типов волос. Для волос разной длины (повседневных, вечерних, выпускных, свадебных, подиумных.)		144	
	<b>Всего:</b>		<b>456</b>	

## **4. Условия реализации ПМ.04 Оформление причёсок.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологические средства обучения, рабочие места и их оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- плакаты, таблицы;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер (ноутбук)

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** парикмахерские кресла, зеркала, туалетные столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиар, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климатон, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:** туалетный стол, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, противопожарные средства, шкаф для спецодежды, аптечка, ножницы простые и филировочные, бритва простая и филировочная, щетки и расчески, фен, электрические щипцы, бигуди разных видов, коклюшки, кисточки для окраски, пульверизатор, уточки, шапочки для мелирования, перчатки, препараты для окрашивания, химической завивки, бритья и укладки волос, пеньюар, салфетки, полотенца.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Плотникова, И.Ю. Черниченко, Т.А. Технология парикмахерских . - М.: Академия, 2010.
2. Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ . - М.: Академия, 2010.
3. Панченко, О.А. Парикмахерское дело, - Ростов-на –Дону: Феникс, 2010.
4. Королева, С.И. Основы моделирования прически . – М.: Академия, 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Панина, Н.И. Основы парикмахерского дела. - М.: Академия, 2010.
2. Беспалова, Т.И. Основы художественного проектирования прически. - М.: Академия, 2011.
3. Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров. - М.: Академия, 2012.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Социальная сеть для парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [parikmaherskaya.ru](http://parikmaherskaya.ru), свободный. – Загл. с экрана.
2. Инструменты парикмахера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [haircut.nm.ru](http://haircut.nm.ru), свободный. – Загл. с экрана.

3. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [parikmaher.parikmag.ru](http://parikmaher.parikmag.ru), свободный. – Загл. с экрана.

4. Каталог профессиональной косметики Londa[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.professional.londa.ru/products/color/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Профессиональный клуб парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hair-club.ru/>свободный. – Загл. с экрана.

[www.academia – Moscow. ru](http://www.academia-moscow.ru) e – mail: [sale@academia – Moscow. ru](mailto:sale@academia-moscow.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Сформировать у учащихся практические навыки по организации рабочего места парикмахера, изучить оборудование, инвентарь, инструменты, используемые для стрижки и укладки волос, научить работе с нормативно-технологической документацией, расчету и рациональному использованию сырья, научить соблюдению технологических приёмов, санитарных норм, правил личной гигиены парикмахера, бережному отношению к оборудованию, культуре общения с клиентами.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие первой (или высшей) квалификационной категории

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее, среднее профессиональное образование

Мастера: наличие 5-6 разряда по профессии, высшее или среднее профессиональное образование.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Оформление причесок» .**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- соблюдение правил выполнения подготовительных работ: усадить клиента в кресло; укрыть пеньюаром; - расчесать, произвести осмотр кожи головы и волос, -определиться с выбором необходимых работ -определиться с выбором инструментов и приспособлений	- квалификационный экзамен -оценка выполнения практических и лабораторных работ -индивидуальный и фронтальный опрос по темам МДК - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК -оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального мастерства -защита творческих проектов
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими	- демонстрация навыков технологии выполнения прически	- квалификационный экзамен -оценка выполнения практических и лабораторных работ

элементами	-соблюдение правил техники безопасности при выполнении прически -соблюдение правил НТД (нормативно технологическая документация)	-индивидуальный и фронтальный опрос по темам МДК - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК -оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального мастерства -защита творческих проектов
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- соблюдение правил выполнения заключительных работ. - соблюдение правил техники безопасности при выполнении заключительных работ	- квалификационный экзамен -оценка выполнения практических и лабораторных работ -индивидуальный и фронтальный опрос по темам МДК - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК -оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального мастерства -защита творческих проектов

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике Оценка результативности работы обучающихся при выполнении индивидуальных заданий -оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального мастерства -защита творческих проектов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике Оценка результативности работы учащегося при выполнении индивидуальных заданий -оценка наблюдения в ходе конкурса профессионального мастерства -защита творческих проектов

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике Оценка эффективности работы с источниками информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах при выполнении работ по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений у обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике. Участие в общественной жизни спортивных и профессиональных мероприятий</p>