

## План открытого урока

### ПМ 03. Выполнение окрашивания волос.

#### МДК 03.01. Окрашивание волос.

**Тема:** Выполнение колорирования

**Тема урока:** Выполнение колорирования волос в три цвета.

Протяженность урока 4 часа.

**Цели:**

Образовательная–изучение теоретически и практически технологии выполнения колорирования волос.

Развивающая– Развитие профессиональных навыков, умений и творческих задатков.

Воспитательная–воспитание самостоятельности в работе, ответственности за конечный результат.

**Тип: урок практикум**

**Методы:** Беседа, показ мастера, самостоятельная работа, контроль.

**Задачи:**

Формирование профессиональных компетенций

ПК 3.1 Выполнять подготовительный работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**КМО:** Вопросы, тесты, инструменты, технологические карты, презентации.

Оборудование : Компьютер, проектор, фен.

Материалы:

Таблица 1

№	Приспособления и инструменты	Применение
1	Зеркало	Для удобства выполнения различных работ с волосами
2	Кресло	Для удобства клиента и выполнения работ
3	Пульверизатор	Для смачивания волос при стрижке и укладке волос, а также для нанесения различных средств при укладке
4	Мисочки	Для приготовления красителя
5	Кисточки	Для разведения и нанесения красителей
6	Зажимы пластмассовые и металлические	Для разделения волос на зоны и пряди при стрижке, окраски и укладке
7	Воротнички	Применяется при окраске волос для защиты кожи шеи
8	Резиновые перчатки	Для защиты кожи рук при окрашивании волос
9	Крупная комбинированная расческа	Для расчесывания и причесывания волос

10	Расческа с хвостиком	Для выделения отдельных мелких прядей
11	Фольга	При окрашивании в разные цвета
12	Расческа с частыми зубьями	При окрашивании волос
13	Пеньюар	Для защиты одежды клиента

Рекомендуемые материалы

Таблица 2

Название препарата	Свойства
Жирный крем или вазелин	Оберегает кожу головы по краевой линии роста волос при окраске
Средство для снятия краски с кожи Igora Color Remover	Мягко удаляет пятна краски с кожи, которые могут появиться во время процедуры окрашивания
Шампунь для окрашенных волос Мягкий шампунь	очищает волосы, фиксирует цветовые пигменты, препятствуя их вымыванию при использовании шампуня
Бальзам для окрашенных волос сохраняющий цвет окрашенных	Обеспечивает кондиционирование и идеальную защиту для окрашенных волос. Позволяет продлить стойкость окраски, усиливает яркость оттенка окрашенных волос
Порошок для осветления волос	Предназначен для осветления волос, декапирования, любых техник классического и креативного колорирования.
Крем-краска для волос	ESTEL Professional ESSEX Крем - краска для стойкого окрашивания и тонирования

Ход урока

Планируемые результаты урока	Структура урока	Деятельность мастера	Деятельность студентов		КМО
Компоненты ПК	Компоненты ОК	Организационный этап	Проверяет готовность к уроку, отмечает отсутствующих, настраивает на урок.		Журнал, рабочая тетрадь

Вводный инструктаж

	ОК 1	Постановка темы и цели урока	Сообщает тему и цель урока, Озвучивает критерии оценок за урок.	Слушают, осмысливают, запоминают.	Электронная презентация
	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Актуализация знаний обучающихся	Предлагает студентам (письменный) фронтальный опрос (работа по карточкам «Знатоки профессии»).  Демонстрирует правильные ответы  Блиц опрос (устный) - задаёт вопросы и корректирует	Работают по карточкам Отвечают, дополняют ответы  Сверяют свои ответы  Отвечают, дополняют ответы	Карточки-задания №1  Электронная презентация  Вопросы, презентация

			ответы		
	ОК 2 ОК 3 ОК 6		Предлагает студентам игру «Знай свое дело». Объясняет задание.	Выполняют задание.	Конверт с карточками – заданиями «Знатоки профессии» № 2 этапы работы
	ОК 1 ОК 5	Изучение нового материала: Информационная минутка «Модные тенденции колорирования 2014» «Технология выполнения колорирования в 3 цвета»	Рассказывает, используя слайды	Слушают, запоминают	Слайды «Модные тенденции колорирования 2014» «Технология выполнения колорирования в 3 цвета»
ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4. Выполнение колорирования		Колорирование волос.	Мастер демонстрирует трудовые приёмы, совмещая показ с объяснениями. Напоминает ТБ при работе с препаратами для окрашивания волос. Предупреждает о возможных ошибках при окрашивании волос.	Слушают, запоминают. осмысливают Задают вопросы.	Слайды «Выполнение колорирования волос» Инструкционная карта №1 «Технологическая последовательность выполнения колорирования», Инструкционная карта №2 «Техника безопасности при окрашивании волос», приспособления, препараты, парикмахерское бельё.
ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Закрепление нового материала Выполнение колорирования	Выдаёт задание тестовое на закрепление.	Заполняют карточки-задания. Проверяют правильность выполнения задания по инструкционной карте, используя взаимопроверку.	карточки-задания №3 Инструкционная карта №1 «Технологическая последовательность выполнения колорирования волос»
		Задание на практическое выполнение	Выдает задание на текущий инструктаж, нацеливает на	Слушают, осмысливают.	Инструменты, приспособления, препараты. Рекомендуемые

			качественное выполнение работы, на соблюдение безопасных условий труда, технических условий, производственной санитарии		материалы таблица №1
<b>Текущий инструктаж</b>					
ПК 3.1 ПК 3.4. Выполнять колорирование волос	ОК 2 ОК 3 ОК 6.	Основной этап Целевые обходы	Осуществляет целевые обходы, контролирует качественное выполнение работы, соблюдение ТБ при работе с красителями, сан. режим работы.	Слушают, запоминают, отрабатывают трудовые приёмы.	Инструкционная карта №1 «Технологическая последовательность выполнения колорирования» Инструкционная карта №2 «Техника безопасности при окрашивании волос», Инструменты, приспособления, препараты.
<b>Заключительный инструктаж</b>					
	ОК 3	-Анализ деятельности обучающихся - Показ лучших работ -Выставление оценок	Подводит итог работы группы, отмечает обучающихся, добившихся отличных результатов, разбирает ошибки, сообщает оценки.	Слушают, запоминают, осмысливают итог работы	Лучшие работы обучающихся
		Домашнее задание:	Сообщает тему следующего урока, дает домашнее задание.	Слушают, осмысливают, запоминают	
		Заключительная формула вежливости	Прощается, благодарит за урок.		

## Приложение

### Карточка задание №1

1. \_\_\_\_\_ заключается в лёгком освежении цвета волос, придании им более глубокого цвета или оттенка или какого-нибудь оттенка. При этом естественный пигмент волос не нарушается. Окраска, как правило, выполняется красителями третьей группы.

пигмент участвует в реакции.

2. \_\_\_\_\_ получение желаемого цвета волос путём окисления цветообразующих компонентов. Обязательно надо учитывать природный пигмент волос.

3. \_\_\_\_\_ получение такого цвета волос, который будет намного светлее натурального. При этом происходит частичное разрушение естественного цвета волос. Выполняется красителями второй группы.

4. \_\_\_\_\_ самая высокая степень осветления, при которой полностью разрушается естественный пигмент волос. Выполняется красителями первой группы.

5. \_\_\_\_\_ осветление отдельных прядей.

#### Эталон ответов :

1. Тонирование заключается в лёгком освежении цвета волос, придании им более глубокого цвета или оттенка или какого-нибудь оттенка. При этом естественный пигмент волос не нарушается. Окраска, как правило, выполняется красителями третьей группы.

2. Окрашивание получение желаемого цвета волос путём окисления цветообразующих компонентов. Обязательно надо учитывать природный пигмент волос.

3. Осветление получение такого цвета волос, который будет намного светлее натурального. При этом происходит частичное разрушение естественного цвета волос. Выполняется красителями второй группы.

4. Обесцвечивание самая высокая степень осветления, при которой полностью разрушается естественный пигмент волос. Выполняется красителями первой группы.

5. Мелирование осветление отдельных прядей.

#### Блиц опрос ( устный опрос)

- 1.Краситель какой группы может осветлить волосы?
2. Назовите группы красителей и дайте краткую характеристику?
- 3.Назовите перманенты которые вам известны?
- 4.В какой слой волоса проникают красители 2 группы?
5. Какие инструменты и приспособления используются для окрашивания
- 6.Как происходит процесс окрашивания волос красителями 2 группы?

#### Эталон ответов:

1.краситель первой группы

2.первая – осветляющая и блондирующая

3. 3 .6. 9.12 %, 1,5. 2%

4.второй

5.расческа мисочка кисточка пеньюар перчатки салфетки краситель аксигент

6. Молекулы краски проникают в верхний слой волоса, что в процессе окраски лучше всего волосы поглощают продукты окисления на первых стадиях реакции. В процессе окисления молекулы красителя укрупняются и их поглощение волосами замедляется

## Карточки задания № 2 Игра «Знай свое дело»

**1 команда :** У вас в конверте находятся пазлы на которых написаны этапы выполнения мелирования, сложите их правильно учитывая технологию выполнения.

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и приспособления
- 2.укрыть пеньюаром, осмотреть голову клиента
- 3.подобрать краситель
- 4.надеть защитные перчатки
- 5.выполнить разделение волос на зоны предварительно выбрав метод мелирования
- 6.подготовить фольгу для мелирования
- 7.расчитать количество необходимого красителя
- 8.приготовить краситель
9. поэтапное окрашивание начинаем с затылочной зоны. нанести краситель согласно прилагаемой инструкции
- 10.окрашивание теменной зоны нанести краситель согласно прилагаемой инструкции
11. окрашивание височно боковых зон. нанести краситель согласно прилагаемой инструкции
- 12.выдержать необходимое время
- 13.проверить однородность цвета на всех участках
- 14.тщательно вымыть волосы шампунем
- 15.нанести на волосы бальзам
- 16.выполнить укладку
- 17.убрать рабочее место

**2. команда:** У вас в конверте находятся пазлы, на которых написаны этапы выполнения окрашивания красителями второй группы, сложите их правильно учитывая технологию выполнения.

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и приспособления
- 2.укрыть пеньюаром, осмотреть голову клиента
3. определить с клиентом о получении услуг
- 4.провести беседу с клиентом, о том красил ли он волосы ранее и принять решение
- 5.определиться с клиентом о предполагаемом цвете волос
- 6.подобрать краситель, учитывая натуральный цвет волос
- 7.надеть защитные перчатки
- 8.выполнить тест на восприимчивость
- 9.расчесать и разделить волосяной покров двумя проборами (центральным вертикальным и центральным горизонтальным)
10. приготовить краситель
- 11.нанести краситель согласно прилагаемой инструкции
- 12.выдержать необходимое время
- 13.проверить однородность цвета и участки седых волос
- 14.тщательно вымыть волосы шампунем
- 15.нанести на волосы бальзам
- 16.выполнить укладку
- 17.убрать рабочее место

**3. команда :** У вас в конверте находятся пазлы, на которых написаны этапы выполнения окрашивания красителями третьей группы, сложите их правильно, учитывая технологию выполнения.

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и приспособления
- 2.укрыть пеньюаром, осмотреть голову клиента
- 3.подобрать краситель
4. волосы вымыть и убрать лишнюю влагу полотенцем.
- 5.надеть защитные перчатки
6. нанести краситель на влажные волосы без кисточки согласно прилагаемой инструкции
- 7.проверить действие краски на пряди слегка вытерев салфеткой небольшую прядь волос.
8. выдержать необходимое время
- 9.проверить однородность цвета на участках седых волос, если такие имеются.
- 10.тщательно вымыть волосы шампунем
- 11.нанести на волосы бальзам
- 12.выполнить укладку
- 13.убрать рабочее место

**4. команда:** У вас в конверте находятся пазлы, на которых написаны этапы выполнения окрашивания красителями первой группы, сложите их правильно учитывая технологию выполнения.

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и приспособления
- 2.укрыть пеньюаром, осмотреть голову клиента
- 3.подобрать краситель
- 4.надеть защитные перчатки
- 5.выполнить тест на восприимчивость
- 6.проверить действие краски на пряди волос
- 7.смазать кремом кожу по краевой линии роста волос
- 8.выполнить при необходимости мытье волос
- 9.расчесать и разделить волосяной покров
- 10.нанести краситель согласно прилагаемой инструкции
- 11.выдержать необходимое время
- 12.проверить однородность цвета и участки седых волос
- 13.тщательно вымыть волосы шампунем
- 14.нанести на волосы бальзам
- 15.выполнить укладку
- 16.убрать рабочее место

**Карточка задание № 3 «Тест» на закрепление:**

1. Всегда ли проводим тест на аллергию? ( да ,нет, не знаю)
2. Наносим ли мы крем на границу краевой линии роста волос ( нет, почти всегда, да)
3. Как правильно приготовить состав: а) смешать все компоненты не читая инструкцию; б) смешать с соблюдением технологии указанной в инструкции; в) качественно перемешать соблюдая технологию указанную в инструкции.
4. Всегда ли необходимо добавлять корректор цвета в краску? ( да, нет.)
5. От чего зависит выбор схемы выполнения колорирования? ( а) желания полученного результата; б) желание клиента; в) от структуры волос.

6. Когда учитываем схему выполнения колрирования? ( а)при нанесении красителя на волосы; б) при смывании; в) при разделении волос на зоны)
7. Как определить результат окрашивания волос? ( а) по времени выдержки; б) по состоянию волос во время предварительного осмотра, когда идет процесс окрашивания ; в) по конечному результату)

**Эталон ответов:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>нет</b>	<b>да</b>	<b>в</b>	<b>нет</b>	<b>А. б</b>	<b>А, в</b>	<b>б</b>



## Инструкционная карта №1

### «Технологическая последовательность выполнения колорирования волос»

№ п/п	Название этапа	Содержание этапа, ТУ на выполнение	Инструменты, материалы, приспособления, парикмахерское белье.	Дефекты и ошибки при выполнении	Устранение ошибок и дефектов
1.	<b>Подготовительный</b>	1.Выполнение биопробы, нанесение крема по К. Л.Р. В(тест на аллергию). 2.Приготовление состава: качественное смешивание перманента и красителя, с добавлением корректора	Кисточки, миски, расчёска, пеньюар; краситель, оксигент,корректор перчатки, крем Шампунь, бальзам	Рассчитывать, что результат окрашивания совпадет с цветом волос на упаковке Начинать окрашивание волос без проверки краски на аллергию Некачественное выполнение подготовительных работ.	Не допускать  Произвести тест на чувствительность  Переделать
2.	<b>Основной</b> При выполнении колорирования определяемся с методом окрашивания , учитывая пожелание клиента, форму стрижки, структуру волос, состояние волос	3.Делим волосяной покров на зоны, согласно, выбранной схемы для колорирования 4.Нанесение красителя поэтапное ,с учетом схемы и методов колорирования 5.Время выдержки(35-40мин) 6. Проверка результата окрашивания волос в процессе выполнения колорирования.	Кисточка, миска, расчёска, непромокаемый пеньюар, фольга, схема выполнения; краситель, оксигент, перчатки	Использовать краску без пробного окрашивания Не защищать кожу и одежду во время окрашивания Нарушение схемы окрашивания Неправильное время выдержки	Выполнить пробное окрашивание пряди Не допускать  Не допускать  Не допускать
3.	<b>Заключительный</b>	6.Смывание красителя 7.обработка волос бальзамом, стабилизация цвета. 8.Сушка, укладка феном	Шампунь, бальзам«Стабилизатор цвета»	Использовать кондиционер для волос перед окрашиванием	Не допускать

## Инструкционная карта №2

### «Техника безопасности при работе с препаратами для окрашивания волос»

- Проведение биопробы (тест на склонность к аллергии);
- Перед окраской голову не моют, чтобы сохранить жировую прослойку, предохраняющую волосы и кожу головы;
- Если на коже головы имеются раны или признаки кожных заболеваний, от окраски следует отказаться;
- Одежда клиента должна быть надёжно защищена непромокаемым пеньюаром;
- Кожу по К. Л.Р. В. смазывают защитным кремом;
- Мастер должен работать в перчатках для защиты кожи рук.
- Приспособления и инструменты для окрашивания не должны быть изготовлены из металла;

**Домашнее задание составить таблицу:** (Приложение 6)

Этапы выполнения колорирования волос	Технологические требования к каждому этапу.	Возможные дефекты и ошибки на каждом этапе выполнения	Возможные исправления дефектов и ошибок (если возможно)
1	2	3	4

### Основные источники:

2. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст]: учебник для СПО/ О. Н. Кулешкова.- М.: Академия, 2012.-144с.
3. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос [Текст]: учебное пособие для нач. проф. Образования / Е. А. Соколова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176с.
4. Уколова А. В. Парикмахерское искусство. Материаловедение [Текст]: учебник для СПО/ А. В. Уколова и др. – М.: Академия, 2006.- 160с.
5. Черниченко, Т. А. Моделирование причёсок и декоративная косметика [Текст]: учебное пособие для СПО/- М.: Академия, 2006.-208с.
7. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Текст]: учебник для СПО/ Л. Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова.- М.: Академия, 2007.- 160с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Парикмахерское искусство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://parikmaher.3dn.ru/>
2. Прически [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.stilist.com.ua>

## Оценочный лист за урок

№ команды	Ф И	Тестовое задание 1 «Знатор профессии»		Блиц опрос (командные баллы)	Игра «Знай свое дело» (командные баллы)	Практическое выполнение (командные баллы)	Итог урока средний балл (командные баллы)
		индивид	кома нда				
1							
2							
3							
4							

